

# *Jurnal Ilmiah* **ZONA KEBIDANAN**

**Volume 08, Nomor 01, Desember 2017**

Hubungan Lingkar Lengan Atas (LILA) Dengan Berat Badan Lahir Bayi Di PKM Sei Panas Kota Batam Tahun 2017  
*Eni Potu, Rini Susanti*

Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I Di Universitas Batam Tahun 2017  
*Irawati, Mariyana*

Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SPMN 10 Kota Batam Tahun 2017  
*Malur Azura, Sarmauli Franshisca Sihombing*

Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017  
*Rumondang Mutiara Sani, Susanti*

Hubungan Perilaku Ibu Balita Tentang Pemanfaatan Posyandu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Mutiara Kasih Kelurahan Kibing Wilayah Kerja Puskesmasbatu Aji Kota Batam Tahun 2017  
*Hildayanti, Devy Lestari Nurul Aulia*

Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Bidan Praktek Mandiri Terhadap Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Batu Aji Kota Batam Tahun 2017  
*Rima Dewi, Prasida Yunita*

Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Kebidanan Tingkat I Dan II Universitas Batam  
*Siti Khairiyah Binti Adlas, Arum Dwi Anjani*

Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Sikap Terhadap *Screening* Hiv/Aids Di Puskesmas Lubuk Baja Kota Batam Tahun 2017  
*Pipit Maria Sita, Yenni Aryaneta*

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Kesehatan Reproduksi Tentang *Personal Hygiene (Vulva)* Pada Siswa Keperawatan Di Smk Kartini Kota Batam Tahun 2017  
*Yuni Asnari, Ibrahim*

Hubungan Motivasi Belajar Dengan *Self Directed Learning Readiness* (Sdlr) Mahasiswa Tingkat III Akademi Kebidanan Anugerah Bintang Tanjung Pinang Tahun 2017  
*Fitria Marzanita, Risqi Utami*

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Bidan Dengan Kepatuhan Penggunaan APD Di Rsud Embung Fatimah Kota Batam Tahun 2017  
*Friska Apriani Panjaitan, Silvia Mona*

Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hiv/Aids Dengan Sikap Remaja Pada Perilaku Seksual Pranikah Di SMK Widya Batam Tahun 2017  
*Nur Azizah Ali, Yuditia Prameswari*

**Program Studi Ilmu Kebidanan  
Fakultas Kedokteran Universitas Batam**

**ISSN 2087-7293**

# JURNAL ILMIAH

# “ZONA KEBIDANAN”

## FAKULTAS KEDOKTERAN

**Jurnal Ilmiah :**

**“ZONA KEBIDANAN”**

Diterbitkan Oleh Program Studi Ilmu Kebidanan  
Fakultas Kedokteran Universitas Batam  
Sejak Desember 2010.

**ISSN 2087-7293**

**Alamat Redaksi :**

PROGRAM STUDI KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BATAM

Jl. Kampus Abulyatama No. 5  
Batam Centre-Batam  
Telepon & Fax (0778) 7485055, 7785054  
Home Page: <http://www.univ-batam.ac.id>  
Email : [admin@Univ-Batam.ac.id](mailto:admin@Univ-Batam.ac.id)

**PEMBINA :**

Ketua LPPM Universitas Batam  
Dekan FK Universitas Batam  
Ketua Program Studi Kebidanan Universitas Batam  
Ketua Ikatan Bidan Alumni Universitas Batam

**PEMIMPIN REDAKSI :**

Devy Lestari Nurul Aulia, SST, M.Biomed

**SEKERTARIS REDAKSI :**

Arum Dwi Anjani, SST, M.Biomed

**EDITOR :**

Prasida Yunita, SST, M.Biomed  
Risqi Utami, SST, M.Biomed

**MITRA BESTARI :**

Prof. Dr. Ir. Jemmy Rumengan, SE.,MM (Staff Ahli  
Gubernur Kepulauan Riau)  
Dr. Chabullah Wibisono, SE, MM (Rektor Universitas  
Batam)  
Dr. dr. Ibrahim, SH, MSc.,MKn.,MPd.Ked (Ketua  
Pengawas Rumah Sakit Provinsi Kepulauan Riau)  
Azwar Juliandi, SE, M.Si, PhD (Universitas  
Muhamadiyah Medan)  
Husna , Amd.Keb (Pengurus IBI Cabang Kota Batam)



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur Alhamdulillah dengan Rahmat dan Karunia Allah SWT telah terbit Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam, Volume 08, Nomor 01, Desember 2017, yang berisi tentang hasil penelitian maupun berupa tulisan ilmiah populer yang dilakukan oleh Mahasiswa dan Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Batam, maupun diluar Universitas Batam.

Kami mengharapkan untuk terbitan yang selanjutnya Mahasiswa dan Dosen dapat meningkatkan kualitas publikasi Karya Ilmiah, yang sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah.

Pada kesempatan ini Redaksi mengucapkan terimakasih kepada Dosen yang telah berpartisipasi dalam penulisan Zona Kebidanan terutama pada Volume 08, Nomor 01, Desember 2017, dan untuk kesempurnaan jurnal ini kritikan dan saran sangat diharapkan.

Wabillahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

**Redaksi**

Tulisan yang dikirim ke redaksi Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam adalah karangan asli, tinjauan pustaka dan laporan kasus yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Tulisan yang diterbitkan menjadi hak milik redaksi dan tidak boleh diterbitkan dalam bentuk apapun tanpa persetujuan redaksi. Tulisan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Dewan redaksi akan mempertimbangkan agar penulis memperbaiki isi dan gaya serta teknik penulisan apabila diperlukan. Tulisan yang tidak diterbitkan akan dikembalikan jika disertai prangko balasan.

Jenis tulisan yang diterima redaksi berupa ulasan tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan riset kebidanan, tinjauan pustaka dan laporan kasus. Masing-masing naskah yang dikirim maksimal 15 halaman, tidak termasuk daftar isi, kata pengantar dan daftar pustaka. Ketikan 1 spasi dan ukuran kertas A4 dengan jarak dari tepi kanan 4 cm, kiri 3 cm, atas 3 cm dan bawah 3 cm. Tulisan menggunakan *Font Times New Roman* dengan besar huruf 11.

Penulisan abstrak dibuat sampai dengan 100-150 kata untuk tulisan utama/laporan penelitian atau kasus dan 100 kata untuk tinjauan pustaka, serta pilih 6 (enam) kata kunci dari tulisan. Abstrak harus ringkas dan menggambarkan ide utama dari tulisan, berupa; tujuan, metode, hasil dan kesimpulan untuk naskah laporan hasil penelitian. Kata ucapan terima kasih dibatasi pada profesi yang sesuai, yang mendukung penulisan meliputi bantuan teknis dan dana.

Pembuatan tabel diketik 1 (satu) spasi. Nomor tabel berurutan sesuai dengan urutan penyebutan dalam teks. Setiap tabel diberi judul dan kolom diberi sub-judul. Tempatkan penjelasan pada catatan kaki bukan pada judul. Jelaskan semua singkatan tidak baku yang ada pada tabel. Pembuatan gambar dibuat dalam bentuk foto ukuran standar dan hitam putih. Bila berupa gambar orang yang dibuat haruslah dapat dikenali atau ilustrasi yang pernah dipublikasikan maka harus disertai izin tertulis.

Metode statistik yang digunakan harus dirinci dalam bagian metodologi pada tulisan dan setiap metode yang tidak umum digunakan harus dilampirkan dengan referensi.

Penyerahan tulisan dialamatkan ke secretariat Redaksi Zona Kebidanan Universitas Batam, Jalan Abulyatama No. 5 Batam Center, Indonesia. Kirimkan sebanyak 1 (satu) eksemplar yang berisi Judul, Abstrak, Isi, Referensi, tabel/model/bagan dalam bentuk print out (hardcopy dan disket/CD (softcopy). Tulisan akan diterbitkan dalam bahasa Indonesia. Judul tidak boleh lebih dari 40

karakter termasuk spasi. Nama yang dicantumkan adalah penulis yang bertanggung jawab terhadap isi tulisan.

Bentuk penulisan Daftar Pustaka dapat dilihat dibawah ini :

1. Penulisan daftar rujukan pustaka mengikuti format APA (American Psychology Association).
2. Nama pengarang tidak boleh lebih dari 6 orang dan bila kurang dari enam, maka dapat ditulis semua dan jika lebih, maka hanya ditulis 3 orang yang pertama, sedangkan sisanya ditulis dengan dkk atau *et al.*
3. Jumlah rujukan minimal 10 (sepuluh) buah dengan terbitan sepuluh tahun terakhir.

### **Contoh Penulisan :**

#### **Buku**

Suhardjo. (2003). *Perencanaan Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

#### **Skripsi/Tesis/Disertasi**

Lannasari. (2004). *Hubungan Karakteristik Demografi dan Persepsi Terhadap Reward system dengan Motivasi Kerja di RS Islam Jakarta*. Tesis Program Pascasarjana FKIK, UI. Jakarta: Tidak dipublikasikan.

#### **Makalah Seminar/Pelatihan**

Ayak. (2010). *Pengkajian pada ibu hamil pertrimester*. Kumpulan Makalah Seminar Kebidanan. Batam: Tidak dipublikasikan.

#### **Organisasi sebagai Penulis**

Departemen Kesehatan RI. (2009). *Pedoman Praktis Terapi Gizi*. Jakarta: Universitas Airlangga.

#### **Internet**

Anonim. *Penentuan Kadar Nikotin dalam Asap Rokok*: <http://yienmail.wordpress.com>. Diakses dari [www.google.com](http://www.google.com). Pada tanggal 6 Januari 2011. Jam 19.00 WIB.

Juliansyah, F. (2009). *Perilaku Merokok Pada Remaja*: <http://fajarjuliansyah.wordpress.com>. Diakses dari [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com). Pada tanggal 11 Mei 2010. Jam 11.00 WIB.

#### **Tinjauan Pustaka dalam Koran**

Lubis, A. (2010). *Indonesia Ayo Maju*. Batam: Batam POS.

Lampirkan format ini bersama naskah. Beri tanda (√) pada setiap bagian dalam meyakinkan tulisan telah memenuhi ketentuan syarat-syarat dari Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan FK Universitas Batam.

- JENIS TULISAN**
  - Laporan Penelitian
  - Laporan Kasus
  - Tinjauan Pustaka
  - Ulasan Artikel
  
- HALAMAN JUDUL**
  - Judul
  - Nama Lengkap Penulis
  - Tingkat Pendidikan Penulis
  - Asal Institusi Penulis
  - Alamat Lengkap Penulis
  
- ABSTRAK**
  - Abstrak dalam Bahasa Indonesia
  - Abstrak Kata Kunci dalam Bahasa Indonesia
  
- TEKS**

Tulisan mengenai penelitian klinis dan dasar, sebaiknya dibuat mengikuti aturan:

  - Pendahuluan
  - Metodologi
  - Hasil
  - Kesimpulan
  
- GAMBAR, SKEMA ATAU TABEL**
  - Pemberian nomor gambar, skema atau tabel dalam penomoran secara Arab
  - Pemberian judul tabel dan judul utama dari seluruh gambar
  
- REFERENSI**
  - Menggunakan format Zona Kebidanan Universitas Batam
  - Minimal 10 referensi
  - Semua referensi ditulis dalam satu daftar

□ **JAMINAN PENULIS**

- Judul Tulisan :

.....  
.....  
.....  
.....

□ **PENULIS MENJAMIN BAHWA :**

- Semua penulis telah berpartisipasi secara optimal dalam penulisan naskahnya sebagai tanggung jawabnya terhadap masyarakat.
- Semua penulis telah meninjau ulang naskah akhir dan telah menyetujui untuk dipublikasikan.
- Tidak ada naskah yang sama ataupun mirip, yang telah dibuat penulis dengan naskah yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah zona Kebidanan Universitas Batam.
- Naskah ini telah dibuat dengan pengetahuan penuh dan disetujui oleh institusi atau departemen diberikan sebagai afiliasi dari penulis.
- Menyertakan *Floppy disc* naskah penulisan

**Batam,**

.....

**Penulis Utama**

.....

**Catatan :**

*Zona Kebidanan terbit 3(Tiga) kali dalam setahun, untuk itu karya tulis yang akan diterbitkan selambat-lambatnya diterima 1 (satu) bulan sebelum edisi berikutnya terbit,*

JURNAL ILMIAH ZONA KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BATAM, VOLUME 08, NOMOR 01, DESEMBER 2017

ISSN 2087-7293

- I PENGANTAR REDAKSI | i
- II PETUNJUK PENULISAN | ii
- III KRITERIA FORMAT NASKAH | iv
- IV DAFTAR ISI | vi

1. LAPORAN PENELITIAN

- 1.1 Hubungan Lingkar Lengan Atas (LILA) Dengan Berat Badan Lahir Bayi Di PKM Sei Panas Kota Batam Tahun 2017  
*Eni Potu, Rini Susanti* | 1-6
- 1.2 Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I Di Universitas Batam Tahun 2017  
*Irawati, Mariyana* | 7-11
- 1.3 Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SPMN 10 Kota Batam Tahun 2017  
*Malur Azura, Sarmauli Franshisca Sihombing* | 12-15
- 1.4 Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017  
*Rumondang Mutiara Sani, Susanti* | 16-21
- 1.5 Hubungan Perilaku Ibu Balita Tentang Pemanfaatan Posyandu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Mutiara Kasih Kelurahan Kibing Wilayah Kerja Puskesmasbatu Aji Kota Batam Tahun 2017  
*Hildayanti, Devy Lestari Nurul Aulia* | 22-31
- 1.6 Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Bidan Praktek Mandiri Terhadap Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Batu Aji Kota Batam Tahun 2017  
*Rima Dewi, Prasida Yunita* | 32-40
- 1.7 Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Kebidanan Tingkat I Dan II Universitas Batam  
*Siti Khairiyah Binti Atlas, Arum Dwi Anjani* | 41-45
- 1.8 Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Sikap Terhadap Screening Hiv/Aids Di Puskesmas Lubuk Baja Kota Batam Tahun 2017  
*Pipit Maria Sita, Yenni Aryaneta* | 45-50
- 1.9 Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Kesehatan Reproduksi Tentang Personal Hygiene (Vulva) Pada Siswa Keperawatan Di Smk Kartini Kota Batam Tahun 2017  
*Yuni Asnari, Ibrahim* | 51-59
- 1.10 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Self Directed Learning Readiness (Sdlr) Mahasiswa Tingkat III Akademi Kebidanan Anugerah Bintang Tanjung Pinang Tahun 2017  
*Fitria Marzanita, Risqi Utami* | 60-67

- 1.11 Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Bidan Dengan Kepatuhan Penggunaan APD Di Rsud Embung Fatimah Kota Batam Tahun 2017  
*Friska Apriani Panjaitan, Silvia Mona* | 68-73
- 1.12 Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hiv/Aids Dengan Sikap Remaja Pada Perilaku Seksual Pranikah Di SMK Widya Batam Tahun 2017  
*Nur Azizah Ali, Yuditia Prameswari* | 74-79

## HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 10 KOTA BATAM TAHUN 2017

Melur Azura<sup>(1)</sup>, Sarmauli Franshisca Sihombing<sup>(2)</sup>  
Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam  
Jl. Abulyatama No 5 Komplek Uniba Batam Centre, Batam  
(melurazura75@gmail.com,082386616417)

### ABSTRACT

Most of student doesn't like to study mathematic. This course is still assumed as the difficult lesson to be learned by student from elementary, junior high school, senior high school even varsity. Thus, for the student who belief incapable doing the math task, they are loath to learn mathematic. It is proven from the interview result with respondent and people outside. It is possible bring this lesson on student to receive low score. This research aims to examine the relationship between school environment and math performance on student grade VIII in SMPN 10 Batam 2017. This research is using analytic study design by employing cross-sectional approach. The population involved the student of SMPN 10 Batam with 83 respondents. The result shows that there is no correlation between school environment and math performance on student grade VIII in SMPN 10 Batam 2017. The data analyzing technique is *chi square* test with *p - value* = 0,185 > 0,05. In suggestion, for the educational institution which is the place for teaching and learning process, it is expected to provide both infrastructures and environmental of school well to support safe and confinement learning process for the student.

### PENDAHULUAN

Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat ilmu pengetahuan yang berkembang dalam kehidupan warga negaranya. Salah satu ilmu yang sangat berperan penting dalam ilmu pengetahuan adalah matematika. Di samping itu, matematika juga berperan penting dalam kemajuan teknologi, mulai dari teknologi yang sederhana hingga ke teknologi modern. *The World Book Encyclopedia* (Herry Sukarman, 2002) menyebutkan bahwa matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan manusia yang sangat bermanfaat bagi kehidupan

Tetapi pada kenyataannya, banyak siswa yang tidak menyukai mata pelajaran matematika. Menurut (Heruman, 2007) mata pelajaran matematika masih dikategorikan sebagai pelajaran yang sulit, mulai dari siswa sekolah dasar, sekolah menengah pertama, hingga sekolah menengah atas, atau bahkan perguruan

tinggi, sehingga karena merasa tidak mampu dalam mata pelajaran matematika, maka tak jarang dari para siswa enggan untuk mempelajarinya. Hal ini juga dibuktikan dari hasil wawancara dengan responden dan orang-orang disekitar. Oleh karena itu bukan tidak mungkin hasil belajar matematika siswa cenderung kurang maksimal.

Mata Pelajaran Matematika sesungguhnya sangat berguna bagi siswa, tetapi pada kenyataannya banyak siswa yang tidak menyukai pembelajaran matematika atau tidak penting bagi mereka. Peran guru saat yang lebih bersifat fasilitator dan pendamping dalam proses pembelajaran, tidak sebagai orang yang serba tahu tentang materi pembelajaran namun kenyataannya peran guru saat ini masih sangat mendominasi dalam proses pembelajaran dan kurang melibatkan atau mengikutsertakan siswa dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi berpusat pada guru. Pembelajaran matematika yang monoton akan membuat

siswa menjadi bosan dan jenuh belajar matematika karena guru selalu mengawasi pembelajaran dengan menggunakan rumus yang sulit dan mengakhiri pembelajaran dengan memberikan latihan. Sebenarnya banyak sumber, metode dan penunjang dalam pembelajaran matematika khususnya sehingga untuk membuat suasana pembelajaran matematika menjadi menyenangkan dan efektif.

Seorang siswa dikatakan telah mencapai perkembangannya secara optimal apabila siswa dapat memperoleh pendidikan dan prestasi belajar yang sesuai dengan bakat, kemampuan, dan minat yang dimilikinya. Disamping adanya siswa yang berhasil secara gemilang, masih ada juga siswa yang memperoleh prestasi belajar yang kurang memuaskan, bahkan ada diantara mereka yang tidak naik kelas atau tidak lulus dalam evaluasi pembelajaran tahap akhir faktor lingkungan sekolah yang mempengaruhi prestasi belajar mencakup metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, pelajaran dan waktu sekolah dan standar pelajaran. (Slameto, 2015) lingkungan sekolah yang berkualitas tentu akan memberikan pengaruh kepada seluruh siswa untuk belajar dengan baik dan memacu mereka untuk bersaing meraih prestasi.

Adapun pengaruh yang justru menyebabkan timbulnya masalah bagi sebagian pelajar, tetapi ada pula yang memberikan pengaruh yang positif. Dalam hal ini, soal pengaruh positif dan negative yang akan diperoleh oleh pelajar dari lingkungan sekolah sangat tergantung dari bagaimana cara pelajar menghadapinya. Terutama mampukah ia memilah-milah mana yang baik dan buruk.

Manusia memiliki sejumlah kemampuan yang dapat dikembangkan melalui pengalaman. Pengalaman itu terjadi karena interaksi manusia dengan lingkungannya. Bagi siswa yang sedang menempuh

pendidikan, prestasinya dipengaruhi juga oleh lingkungan belajar di sekitarnya. Telah dijelaskan sebelumnya terdapat tiga jenis lingkungan belajar siswa, salah satunya adalah lingkungan belajar di sekolah lingkungan belajar di sekolah juga dapat diartikan suatu situasi atau lokasi tempat terjadinya tingkah laku yang ada di sekitar siswa yang berupa pelaksanaan kegiatan belajar dan dapat mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar (Rohani, 2004).

Selanjutnya (Hamalik, 2004) menyatakan lingkungan belajar di sekolah adalah sesuatu yang ada di dalam sekitar sekolah yang memiliki makna dan pengaruh tertentu kepada siswa.

## TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui hubungan antara, Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Kota Batam Tahun 2017

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey analitik dengan pendekatan Penelitian *Deskriptif Korelatif* atau *Cross Sectional* bertujuan mencari hubungan antara satu keadaan lain yang terdapat dalam satu populasi yang sama *cross sectional* yaitu melakukan pengukuran pada variable independen dan dependen dalam waktu yang bersamaan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 10 Batam. Yang menjadi Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 10 Batam yang berjumlah 83 reponden. Teknik pengambilan sampel dengan cara Rumus Slovin. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Penelitian ini dilakukan di SMPN 10 Batam, Waktu Penelitian dilakukan pada bulan Mei-Juli 2017. Analisis yang digunakan yaitu analisis *Univariat dan Bivariat*.

## HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa SMPN 10 kelas VII tentang Lingkungan kelas terhadap prestasi belajar dengan jumlah 83 responden yaitu Pada variable.

Berdasarkan hasil penelitian yang diteliti dengan jumlah 83 responden mayoritas sebanyak Lingkungan Baik sebanyak 47 reponden (56,6%) dan Lingkungan yang Kurang sebanyak 36 Responden (43,4%). hasil belajar Matematika siswa SMPN 10 sebanyak 83 siswa mayoritas mayoritas Hasil Belajar Matematika kategori baik sebanyak 81 reponden (97,6 %) dan Hasil Belajar matematika kurang sebanyak 2 responden (2,4%).

Hasil Uji *Chi Square* pada variabel minat diperoleh *p-value* 0,015, artinya lebih kecil dibanding dengan nilai  $\alpha$  ( $0,015 < 0,05$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan secara statistik yakni terdapat hubungan antara Minat menjadi bidan dengan prestasi belajar. sehingga dapat disimplkan minat sangat mempengaruhi prestasi belajar, jika minat pada mahasiswa tinggi maka mahasiswa tersebut akan giat dalam belajar sehingga prestasi belajar nya pun meningkat. Dan pada variable motivasi didapatkan bahwa *p-value* 0,003, artinya lebih kecil dibanding dengan nilai  $\alpha$  ( $0,003 < 0,05$ ). Dengan demikian dapat secara statistik yakni terdapat hubungan antara Motivasi menjadi bidan dengan prestasi belajar. Dengan adanya motivasi mahasiswa akan tekun dalam belajar ehingga dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa terebut.

## KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mmengenai hubungan minat dan motivasi menjadi bidan terhadap prestasi belajar mahasiwa D-III Kebidanan Uiversitas Batam semester II dan IV tahun 2017 yaitu Minat menjadi bidan terhadap

prestasi belajar mayoritas responden dengan minat tinggi yaitu 46 responden (74,2 %).

Motivasi menjadi bidan terhadap prestasi belajar mayoritas responden dengan motivasi kuat yaitu 52 responden (83,9%). Indeks prestasi Semester mahasiswa semester II dan IV mayoritas responden dengan IP sangat memuaskan yaitu 59 responden (95,2%). Ada hubungan minat menjadi bidan terhadap pretasi belajar mahasiswa D-III kebidanan Universitas Batam, hasil uji statistik dengan *Chi Square* diperoleh nilai *p - Value* =  $0,015 < 0,05$ . Ada hubungan motivasi menjadi bidan terhadap pretasi belajar mahasiswa D-III kebidanan Universitas Batam, hasil uji statistik dengan *Chi Square* diperoleh nilai *p - Value* =  $0,003 < 0,05$ .

## SARAN

*Bagi Institusi Pendidikan* Penyelenggaraan proses belajar mengajar didukung oleh sarana dn prasarana serta Sumber Daya Manusia yang memadai sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi mahasiswa dan Institusi disarankan unuk mengadakan tes minat dan motivasi pada prosedur penerimaan mahaiswa baru.

*Bagi Peneliti Selanjutnya* Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar dengan faktor-faktor lain selain minat dan motivasi. Untuk meningkatkan akurasi hasil dan disarankan untuk lebih memperbanyak sampel.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani. 2014. *Hubungan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 76/1 Sungai Buluh*  
Dinas Pendidikan Kota Batam. 2017. *Data SMP Negeri Kota Batam*. Batam

- Fatimah. 2013. *Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*.  
Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo. 2005  
<http://www.scribd.com/doc/23734563/pengertian-prestasi>. Diakses pada tanggal 18-04-2017
- Iswanti. 2012. *Pengaruh Dari Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Mazalena. 2005. *Hubungan Penerapan Metode Pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 13 Batam*.
- Meilinda. 2011. *Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar IPS di SD*
- Mariyati. 2015. *Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Rajabasa SMPN 10 BATAM*. 2017. *Profil SMPN 10 Kota Batam*. Batam
- Rumengan. 2008. *SPSS dalam Penelitian*. Batam :Gava Media