



# ZONA KEPERAWATAN

## PROGRAM STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS BATAM

### Volume 8 Nomor 3, Juni 2018

Pengaruh Senam Yoga Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Lansia Penderita Hipertensi di Rumah Bahagia Kawal Kecamatan Gunung Kijang Kabupaten Bintan Provinsi Kepri.

**Deni Eka Putra dan Dedy Asep | 1-10**

Pengaruh Relaksasi Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Pasien TB Paru di Ruang Rawat Inap Anyelir Rumah Sakit Budi Kemuliaan Kota Batam.

**Efnawati dan Lisastri Syahrias | 11-19**

Hubungan Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Dengan Kejadian Pneumonia Pada Balita di Kelurahan Bulang Batu Aji Kota Batam.

**Ervika Karina Samosir dan Sri Mala Dewi Simbolon | 20-29**

Hubungan Lama Menstruasi Dengan Kadar HB Pada Akseptor KB-IUD di Kelurahan Tanjung Uma Kecamatan Lubuk Baja.

**Fera Novianti dan Ika Novita Sari | 30-38**

Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Remaja Tentang Pencegahan Keputihan di SMA Negeri 3 Kota Batam.

**Mardiana dan Mutia Amalia Lubis | 39-45**

Hubungan Pengaruh Orang Tua Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja di Kelurahan Sungai Lekop Kecamatan Sagulung Kota Batam.

**Rita Sri Maryati Purba dan Ana Faizah | 46-53**

Hubungan Pertambahan Berat Badan Ibu Selama Hamil Dengan Berat Bayi Lahir di Ruang Kebidanan Rumah Sakit Camatha Sahidya Kota Batam.

**Sarinawati dan Cica Maria | 54-59**

Pengaruh Pemberian Teknik Relaksasi Otot Progresif Terhadap Tingkat Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Keperawatan Semester VIII di Universitas Batam.

**Sri Utami dan Nurhafizah Nasution | 60-70**

Pengaruh Rom Aktif Terhadap Kemampuan Mobilisasi Pada Lansia Arthritis Reumatoid di Rumah Bahagia Kawal Kecamatan Gunung Kijang Kabupaten Bintan Kepri.

**Sunarti dan Ratna Dewi Silalahi | 71-81**

Hubungan Pemberian Susu Formula Menggunakan Botol Susu Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Balita (1 – 5 Tahun) di Posyandu Kelurahan Tiban Indah.

**Zulkipli dan Angga Putri | 82-87**

Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Retardasi Mental Ringan di Sekolah Luar Biasa Kartini Kota Batam.

**Widya Weni dan Ibrahim | 88-97**

Hubungan Dukungan Sosial (Keluarga) Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Batam.

**Eva Yunita Singkalong, Yuli Mariany dan Gita Sradha | 98-106**

**ISSN :  
2087-7285**

# “ZONA KEPERAWATAN”

## PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

### UNIVERSITAS BATAM

**Vol. 8, No. 3, Juni 2018**

**Frekuensi Terbitan :**

Jurnal Ilmiah Zona Keperawatan Pertama kali Terbit Pada Bulan Desember 2010 dengan frekuensi terbitan 2 (dua) kali dalam 1 tahun dan di bulan Oktober Tahun 2013 frekuensi terbitan Zona Keperawatan menjadi 3 (tiga) kali dalam 1 tahun, yaitu di bulan 1) Oktober, 2) Februari dan 3) Juni.

**Media Terbitan :**

Cetak/Print : Nomor ISSN 2087-7285

**Dikelola Oleh :**

Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Batam

**Diterbitkan oleh :**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Universitas Batam

**Alamat Redaksi :**

**LPPM UNIVERSITAS BATAM**

Jl. Universitas Batam No. 5 Batam Center  
Kode pos : 29464, Kelurahan Belian, Kec. Batam Kota,  
Kota Batam, Prov. Kepulauan Riau  
Telepon & Fax (0778) 7485055, 7785054  
Home Page: <http://www.univbatam.ac.id>  
<http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zkep>  
Email : [lppm@univbatam.ac.id](mailto:lppm@univbatam.ac.id)

**PELINDUNG**

Rektor Universitas Batam

**PENANGGUNG JAWAB**

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Batam

**KETUA DEWAN REDAKSI**

Ketua Program Studi Keperawatan  
Universitas Batam

**MITRA BESTARI :**

Setho Hadisyatmana S.Kep., Ns., M.NS  
(CommHlth&PC) (UNAIR)  
Dr. Dessy Hermawan, S.Kep, Ns, M.Kes (UNIMAL)  
Atih Rahayuningsih, S.Kp, M.Kep.Sp.Jiwa (UNAND)  
Ns. Gunawan Irianto, M.Kep. Sp.Kom (Stikes  
Muhammadiyah Pringsewu)  
dr. Saiful Batubara, M.Pd (UISU)

**REDAKSI PELAKSANA JURNAL :**

Ns. M. Bachtiar Safrudin, M.Kep., Sp. Kep.Kom  
Ns. Eka Yuniasih, S.Kep., MH

**SEKRETARIAT :**

Ns. Mutia Amalia Lubis, M.Kep.  
Ns. Angga Putri, S.Kep.,M.Biomed  
Ns. Ika Novita Sari, S.Kep.,M.Biomed.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji Syukur dengan Rahmat dan Karunia Allah SWT telah terbit Zona Keperawatan Program Studi Keperawatan Universitas Batam, Volume 8 Nomor 3, Juni 2018 yang merupakan hasil penelitian maupun Karya Tulis Ilmiah yang dilakukan oleh Staf Pengajar Keperawatan maupun pengajar di Fakultas Kedokteran serta mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Batam, maupun di luar Universitas Batam.

Zona Keperawatan ini merupakan Jurnal Keperawatan yang mempunyai misi memberi informasi tentang ilmu pengetahuan, teknologi, penelitian keperawatan atau informasi-informasi terbaru lainnya yang berhubungan dengan dunia keperawatan dan bidang kesehatan lainnya yang terkait, dan yang lebih penting dapat memotivasi dan meningkatkan budaya meneliti dan menulis di dunia keperawatan.

Kami mengharapkan Staf Pengajar dapat meningkatkan kualitas maupun mutu dari hasil penelitian dan mampu mengikutsertakan Mahasiswa Universitas Batam dalam pelaksanaan penulisan Karya Ilmiah, yang sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Tulisan ini dapat sebagai bahan rujukan dalam melakukan kegiatan penelitian.

Pada kesempatan ini redaksi mengucapkan terima kasih kepada Staf Pengajar atau Dosen yang telah berpartisipasi menerbitkan Zona Keperawatan. Selain itu juga Kami tetap mengharapkan pesan, kesan maupun saran dari pembaca demi kesempurnaan jurnal ilmiah keperawatan untuk edisi berikutnya.

*Wabillahittaufiq Walhidayah  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

*Redaksi*

Tulisan yang dikirim ke redaksi Zona Keperawatan Program Studi Keperawatan Universitas Batam adalah karangan asli, tinjauan pustaka dan laporan kasus yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Tulisan yang diterbitkan menjadi hak milik redaksi dan tidak boleh diterbitkan dalam bentuk apapun tanpa persetujuan redaksi. Tulisan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Dewan redaksi akan mempertimbangkan agar penulis memperbaiki isi dan gaya serta teknik penulisan apabila diperlukan. Tulisan yang tidak diterbitkan akan dikembalikan jika disertai prangko balasan.

Jenis tulisan yang diterima redaksi berupa ulasan tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan riset keperawatan/kesehatan, tinjauan pustaka dan laporan kasus. Masing-masing naskah yang dikirim maksimal 15 halaman, tidak termasuk daftar isi, kata pengantar dan daftar pustaka. Ketikan 1 spasi dan ukuran kertas A4 dengan jarak dari tepi kanan 4 cm, kiri 3 cm, atas 3 cm dan bawah 3 cm. Tulisan menggunakan *Font Times New Roman* dengan besar huruf 12.

Penulisan abstrak dibuat sampai dengan 200-250 kata untuk tulisan utama/laporan penelitian atau kasus dan 100 kata untuk tinjauan pustaka, serta pilih 6 (enam) kata kunci dari tulisan. Abstrak dibuat dalam bahasa Inggris. Abstrak harus ringkas dan menggambarkan ide utama dari tulisan, berupa; latar belakang permasalahan, tujuan, metode, hasil atau kesimpulan dan kata kunci untuk naskah laporan hasil penelitian. Kata ucapan terima kasih dibatasi pada profesi yang sesuai, yang mendukung penulisan meliputi bantuan teknis dan dana.

Pembuatan tabel diketik 1 (satu) spasi. Nomor tabel berurutan sesuai dengan urutan penyebutan dalam teks. Setiap tabel diberi judul dan kolom diberi sub-judul. Tempatkan penjelasan pada catatan kaki bukan pada judul. Jelaskan semua singkatan tidak baku yang ada pada tabel. Pembuatan gambar dibuat dalam bentuk foto ukuran standar dan hitam putih. Bila berupa gambar orang yang dibuat haruslah dapat dikenali atau ilustrasi yang pernah dipublikasikan maka harus disertai izin tertulis.

Metode statistik yang digunakan harus dirinci dalam bagian metodologi pada tulisan dan setiap metode yang tidak umum digunakan harus dilampirkan dengan referensi.

Penyerahan tulisan dialamatkan ke Redaksi Zona Keperawatan Program Studi Keperawatan Universitas Batam, Jalan Kampus UNIBA No. 5, Batam Center, Indonesia. Kirimkan sebanyak 1 (satu) eksemplar yang berisi Judul, Abstrak, Isi, Referensi, tabel/model/bagan dalam bentuk print out (*hardcopy dan flash disc/softcopy*). Tulisan akan diterbitkan dalam bahasa Indonesia. Judul tidak boleh lebih dari 40 karakter termasuk spasi. Nama yang dicantumkan adalah penulis yang bertanggung jawab terhadap isi tulisan.

Bentuk penulisan Daftar Pustaka dapat dilihat dibawah ini :

1. Penulisan daftar rujukan pustaka mengikuti format APA (*American Psychology Association*).
2. Nama pengarang tidak boleh lebih dari 6 orang dan bila kurang dari enam, maka dapat ditulis semua dan jika lebih, maka hanya ditulis 3 orang yang pertama, sedangkan sisanya ditulis dengan dkk atau *et al.*
3. Jumlah rujukan minimal 10 (sepuluh) buah dengan terbitan sepuluh tahun terakhir.

#### **Contoh Penulisan :**

##### **Buku (Book)**

Hair, J.F., Hult, G.T., Ringle, C.M., & Sarstedt, M. (2014). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. Los Angeles: SAGE Publications.  
Notoadmodjo, S. (2016). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

##### **Bagian/Bab dari Buku Editorial (Book Section/Editorial Book)**

Wang, H., Meng, J., & Tenenhaus, M. (2010). *Regression modeling analysis on compositional data*. Dalam V.E.Vinzi, W.W.Chin, J. Henseler & H. Wang (Ed.), *Handbook of partial least squares*. Heidelberg: Springer.

##### **Laporan Akhir Penelitian (Skripsi/Tesis/Disertasi atau Penelitian pribadi)**

Celik, C. (2016). *Relationship of organizational commitment and job satisfaction : A Field Study Of Tax Office Employees* (Tesis). Program Study Magister. Mersin Turki University, Turki.

##### **Jurnal (Journal)**

Leonardi, P.M., Huysman, M., & Steinfield, C. (2013). *Enterprise social media: Definition, history, and prospects for the study of social technologies in organizations*. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 19 (1), 1-19.

##### **Prosiding Forum Ilmiah (Proceeding)**

Juliandi, A. (2017). *The culture of social media in work place: Case study in the City of Medan*. Naskah dipresentasikan di International Conference Call for Papers, Workshop and Colloquium on Featuring Indonesia's Sustainable Development Goals (SDGs), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trisakti, Jakarta.

##### **Makalah Seminar/Pelatihan**

Lubis, M.A. (2016). *Pelaksanaan Tugas Manager Pada Fungsi Managemen*. Kumpulan Makalah Seminar Keperawatan. Batam: Tidak dipublikasikan.

##### **Organisasi sebagai Penulis**

Departemen Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Makanan Pendamping ASI*. Jakarta: Universitas Indonesia.

**Internet/Website**

Anonim. Trauma deteksi dini penanganan awal: <http://safwankita.wordpress.com>. Diakses dari [www.google.com](http://www.google.com). Pada tanggal 10 Maret 2017. Jam 23.30 WIB.

Chris ajila. (2015). *Influence of rewards on workers performance in an organization*: <http://puslit.petra.ac.id/journals/management.pdf>. Diakses dari [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com). Pada tanggal 21 April 2017. Jam 21.00 WIB.

Departemen Komunikasi Bank Indonesia. (2017). Laporan tahunan Bank Indonesia tahun 2016. Diakses dari Bank Indonesia: <http://www.bi.go.id/id/publikasi/laporan-tahunan/bi/pages/LKTBI-2016.aspx>. Pada tanggal 24 April 2017. Jam 11.00 WIB

**Tinjauan Pustaka dalam Koran**

Nasution, R.B. (2016). *Gizi Buruk, Ancaman Generasi yang Hilang*. Batam: Batam POS.

## **IV Kriteria Format Naskah**

Lampirkan format ini bersama naskah. Beri tanda (√) pada setiap bagian dalam meyakinkan tulisan telah memenuhi ketentuan syarat-syarat dari Zona Keperawatan Program Studi Keperawatan Universitas Batam.

- **JENIS TULISAN**
  - Laporan Penelitian
  - Laporan Kasus
  - Tinjauan Pustaka
  - Ulasan Artikel
  
- **HALAMAN JUDUL**
  - Judul
  - Nama Lengkap Penulis Tanpa Gelar
  - Asal Penulis (Program Studi, Fakultas dan Institusi)
  - Alamat E-mail Penulis
  
- **ABSTRAK**
  - Abstrak dalam Bahasa Inggris
  - Abstrak Kata Kunci dalam Bahasa Inggris
  - Daftar Bacaan
  
- **TEKS**

Tulisan mengenai penelitian klinis dan dasar, sebaiknya dibuat mengikuti aturan:

  - Pendahuluan
  - Metodologi Penelitian
  - Hasil dan Pembahasan
  - Kesimpulan
  - Referensi
  
- **GAMBAR, SKEMA, GRAFIK ATAU TABEL**
  - Pemberian nomor gambar, skema, grafik atau tabel dalam penomoran secara Arab
  - Pemberian judul tabel dan judul utama dari seluruh gambar
  
- **REFERENSI**
  - Menggunakan format Zona Keperawatan Program Studi Keperawatan Universitas Batam
  - Minimal 10 referensi
  - Semua referensi ditulis dalam satu daftar

## IV

## KRITERIA FORMAT NASKAH

□ **JAMINAN PENULIS**

- Judul Tulisan :

.....  
.....  
.....

□ **PENULIS MENJAMIN BAHWA :**

- Semua penulis telah berpartisipasi secara optimal dalam penulisan naskahnya sebagai tanggung jawabnya terhadap masyarakat.
- Semua penulis telah meninjau ulang naskah akhir dan telah menyetujui untuk dipublikasikan.
- Tidak ada naskah yang sama ataupun mirip, yang telah dibuat penulis dengan naskah yang telah dipublikasikan di Zona Keperawatan Program Studi Keperawatan Universitas Batam.
- Naskah ini telah dibuat dengan pengetahuan penuh dan disetujui oleh institusi atau departemen diberikan sebagai afiliasi dari penulis.
- Menyertakan *Floppy disc* naskah penulisan

**Batam, .....**  
**Penulis Utama**

.....

**Catatan :**

*Zona Keperawatan terbit 3 (tiga) kali dalam setahun, untuk itu karya tulis yang akan diterbitkan selambat-lambatnya diterima 1 (satu) bulan sebelum edisi berikutnya terbit,*



**ZONA KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS BATAM  
VOLUME 8 NOMOR 3, JUNI 2018.  
ISSN : 2087-7285**

**I SUSUNAN REDAKSI | ii**

**II PENGANTAR REDAKSI | iii**

**III PETUNJUK PENULISAN | iv**

**IV KRITERIA FORMAT NASKAH | vii**

**V DAFTAR ISI | ix**

- 1 Pengaruh Senam Yoga Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Lansia Penderita Hipertensi di Rumah Bahagia Kawal Kecamatan Gunung Kijang Kabupaten Bintan Provinsi Kepri.  
**Deni Eka Putra dan Dedy Asep | 1-10**
- 2 Pengaruh Relaksasi Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Pasien TB Paru di Ruang Rawat Inap Anyelir Rumah Sakit Budi Kemuliaan Kota Batam.  
**Efnawati dan Lisastri Syahrrias | 11-19**
- 3 Hubungan Pemberian Air Susu Ibu (ASI) Dengan Kejadian Pneumonia Pada Balita di Kelurahan Bulang Batu Aji Kota Batam.  
**Ervika Karina Samosir dan Sri Mala Dewi Simbolon | 20-29**
- 4 Hubungan Lama Menstruasi Dengan Kadar HB Pada Akseptor KB-IUD di Kelurahan Tanjung Uma Kecamatan Lubuk Baja.  
**Fera Novianti dan Ika Novita Sari | 30-38**
- 5 Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Remaja Tentang Pencegahan Keputihan di SMA Negeri 3 Kota Batam.  
**Mardiana dan Mutia Amalia Lubis | 39-45**
- 6 Hubungan Pengaruh Orang Tua Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja di Kelurahan Sungai Lekop Kecamatan Sagulung Kota Batam.  
**Rita Sri Maryati Purba dan Ana Faizah | 46-53**
- 7 Hubungan Pertambahan Berat Badan Ibu Selama Hamil Dengan Berat Bayi Lahir di Ruang Kebidanan Rumah Sakit Camatha Sahidya Kota Batam.  
**Sarinawati dan Cica Maria | 54-59**
- 8 Pengaruh Pemberian Teknik Relaksasi Otot Progresif Terhadap Tingkat Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Keperawatan Semester VIII di Universitas Batam.  
**Sri Utami dan Nurhafizah Nasution | 60-70**
- 9 Pengaruh Rom Aktif Terhadap Kemampuan Mobilisasi Pada Lansia Arthritis Reumatoid di Rumah Bahagia Kawal Kecamatan Gunung Kijang Kabupaten Bintan Kepri.  
**Sunarti dan Ratna Dewi Silalahi | 71-81**
- 10 Hubungan Pemberian Susu Formula Menggunakan Botol Susu Dengan Kejadian Obesitas Pada Anak Balita (1 – 5 Tahun) di Posyandu Kelurahan Tiban Indah.  
**Zulkipli dan Angga Putri | 82-87**
- 11 Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Retardasi Mental Ringan di Sekolah Luar Biasa Kartini Kota Batam.  
**Widya Weni dan Ibrahim | 88-97**
- 12 Hubungan Dukungan Sosial (Keluarga) Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Batam.  
**Eva Yunita Singkalong, Yuli Mariany dan Gita Sradha | 98-106**

## HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL (KELUARGA) DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA ANGKATAN 2016 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BATAM

**Eva Yunita Singkalong, Yuli Mariany dan Gita Sradha**

Department of Medical Education, Faculty of Medicines

Universitas Batam, Batam, Indonesia

evaginting@google.com; yuli.mariany@univbatam.ac.id;

gita.sradha@univbatam.ac.id

### **ABSTRACT**

*The development of a nation is closely related to the world of education, therefore the education of a nation must be prioritized in order to create the quality of human resources needed in education. Family support is a preventive intervention strategy that is best at helping family members access social support that has not been explored for an assistance strategy that aims to increase adequate family support. Knowing the relationship between family social support and student learning achievement. The type of research used is Analytical Survey with the Cross-Sectional approach, which is conducted at Batam University in 2017. The student population is class of 2014. Random sampling technique is taken, the number of samples is 123 students of class 2014. Univariate results, social support of 2 families (1.6%) and enough 38 people (30.9%), while the good 83 people (67.5%). The results of the bivariate test, Square-Test obtained p-value = 0.007 < 0.05. There is a significant relationship between family social support and student achievement.*

*Keywords: Family Social Support, Student Learning Achievement*

### **PENDAHULUAN**

Undang-Undang No. 36 tahun 2009 tentang kesehatan menyebutkan bahwa upaya untuk meningkatkan dan memelihara kesehatan masyarakat dilaksanakan berdasarkan prinsip *nondiskriminatif*, partisipatif dan berkelanjutan. Setiap upaya untuk peningkatan derajat kesehatan masyarakat merupakan investasi bagi pembangunan Negara. Kesehatan adalah keadaan sejahtera baik secara fisik, mental, sosial maupun spiritual yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomi. Upaya kesehatan bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan

hidup sehat bagi setiap orang agar terwujudnya kesehatan masyarakat yang optimal, sebagai investasi bagi pembangunan sumber daya manusia yang produktif secara sosial dan ekonomi (Rikesdas, 2007 dalam Kemenkes, 2009).

Menurut Sarafino (2006), dukungan sosial yaitu mengacu pada kenyamanan, perhatian, penghargaan atau bantuan yang diberikan orang lain atau kelompok kepada individu. Sedangkan Lahey (2007) dalam Fauzi (2014), sebagai peran yang dimainkan oleh teman-teman dan relatif dalam memberikan nasehat, bantuan dan

beberapa diantaranya untuk menceritakan perasaan pribadi.

Menurut Sarafino (2006), dukungan sosial dapat berasal dari berbagai sumber seperti pasangan hidup, keluarga, pacar, teman, rekan kerja dan organisasi komunitas. Dukungan sosial akan mempengaruhi individu tergantung pada ada atau tidaknya tekanan dalam kehidupan individu. Tekanan tersebut dapat berasal dari individu itu sendiri atau dari luar dirinya untuk menghindari gangguan baik secara fisik maupun psikologis.

Friedman (2010), dukungan keluarga merupakan suatu strategi intervensi preventif yang paling baik dalam membantu anggota keluarga mengakses dukungan sosial yang belum digali untuk suatu strategi bantuan yang bertujuan untuk meningkatkan dukungan keluarga yang adekuat. Dukungan keluarga mengacu pada dukungan yang dipandang oleh anggota keluarga sebagai suatu yang dapat diakses untuk keluarga misalnya dukungan bisa atau tidak digunakan, tapi anggota keluarga memandang bahwa orang yang bersifat mendukung selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika diperlukan. Dukungan keluarga telah mengkonseptualisasi dukungan sebagai koping keluarga, baik dukungan keluarga yang eksternal maupun internal. Dukungan dari keluarga bertujuan untuk membagi beban, juga memberi dukungan informasional (Friedman, 2010).

Menurut Suraji (2006), bahwa perhatian dan kasih sayang keluarga yang diberikan pada individu sangat

membantu meningkatkan semangat terhadap masa depannya, sehingga ia dapat memperoleh suatu harapan untuk mencapai tujuan hidupnya dalam melaksanakan apa yang akan menjadi keinginannya. Orang tua harus memberikan dukungan terhadap masa depannya dan memberikan dukungan yang penuh kehangatan dalam sisi kognisi, afeksi, serta konasinya. Nasehat dan kasih sayang dari anggota keluarga dapat memberikan persepsi yang positif bagi individu untuk mencapai segala sesuatu untuk meraih impian yang dimilikinya, sehingga mereka yakin dan optimis terhadap harapan akan masa depannya.

Prestasi Belajar, Berdasarkan Survey *United Nations Educational Scientific and Cultural Organization* (UNESCO), Negara Indonesia terhadap kuaitas pendidikan menempati peringkat 10 dari 14 negara berkembang di Asia Pacific. Negara Indonesia masih dihadapkan pada berbagai masalah pendidikan terutama terkait dengan kualitas pendidikan. Dikatakan kualitas apabila pendidikan yang dilaksanakan dapat memberikan lulusannya kemampuan, pengetahuan dan keterampilan yang berguna untuk melanjutkan ke tingkat yang lebih tinggi.

Setiap kegiatan yang dilakukan siswa akan menghasilkan suatu perubahan dalam dirinya, yang meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Hasil belajar yang diperoleh siswa diukur berdasarkan perbedaan tingkah laku sebelum dan sesudah belajar dilakukan. Salah satu indikator terjadi perubahan dalam diri siswa sebagai

hasil belajar di sekolah dapat dilihat melalui nilai yang diperoleh siswa pada akhir semester.

Standar penilaian prestasi belajar mahasiswa diberikan berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dalam tiap semester, adapun standarisasi penilaian berdasarkan nilai IPK 2,00 - 2,75 (Lulus dengan predikat memuaskan), IPK 2,76 - 3,50 (Lulus dengan predikat sangat memuaskan) (IPK 3,51 - 4,00 (Lulus dengan pujian), (P3T UNIBA, 2017).

Berdasarkan data dari P3T Universitas Batam diperoleh hasil jumlah mahasiswa angkatan 2014 sebanyak 180 orang mahasiswa yang terdaftar dengan status aktif. Dari data yang diperoleh nilai IPK semester rata-rata nilai IPK 2,57 dan semester dua nilai IPK 2,35 dari data tersebut diatas terjadi penurunan IPK rata-rata mahasiswa angkatan 2014.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian “Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014 Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Batam Tahun 2017”. Hasil penelitian ini menjelaskan analisa univariat dan analisa bivariat. Adapun hasil penelitian adalah sebagai berikut:

#### **Analisis Univariat: Pengetahuan Pasien Tentang Hipertensi**

**Tabel 1**  
**Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dukungan Sosial Keluarga**

| <b>Dukungan Sosial Keluarga</b> | <b>f</b>   | <b>Persentase (%)</b> |
|---------------------------------|------------|-----------------------|
| Kurang                          | 2          | 1,6                   |
| Cukup                           | 38         | 30,9                  |
| Baik                            | 83         | 67,5                  |
| <b>Total</b>                    | <b>123</b> | <b>100</b>            |

Jumlah responden sebanyak 123 orang dari 123 orang mahasiswa yang memiliki dukungan sosial keluarga yang kurang sebanyak 2 orang (1,6%) dan yang memiliki dukungan sosial keluarga yang cukup sebanyak 38 orang (30,9%), sedangkan yang memiliki dukungan sosial keluarga yang baik sebanyak 83 orang (67,5%) Mahasiswa.

Keluarga adalah unit terkecil dari masyarakat yang terdiri atas kepala keluarga serta beberapa orang yang berkumpul dan tinggal di satu atap dalam keadaan saling ketergantungan (Sudiharto, 2007). Sedangkan menurut menurut Perry dan Potter (2005), keluarga adalah sebagai unit yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anak mereka dan memperlihatkan pembagian kerja menurut jenis kelamin.

Dukungan keluarga adalah sebagai kenyamanan, perhatian, penghargaan atau menolong orang dengan sikap menerima kondisinya, dukungan keluarga tersebut diperoleh dari individu maupun kelompok (Robbins dan Coulter, 2004).

Hasil penelitian yang dikemukakan oleh Nik Utari (2015), yang berjudul pengaruh dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 1 Kademangan. Dukungan sosial orang tua dengan kategori tinggi sebesar 80,77%, kategori sedang 19,23% dan kategori rendah 0%.

Dari hasil penelitian diatas sejalan dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya, bahwasanya hasil yang diperoleh mayoritas mahasiswa memiliki dukungan sosial keluarga yang baik sebanyak 83 orang (67,5%) Mahasiswa dari 123 orang responden dari hasil analisa didapat, lebih dari setengah mahasiswa memiliki dukungan sosial yang baik karena mayoritas orang tua atau orang terdekatnya memiliki pendidikan yang tinggi sehingga memiliki pengetahuan yang baik dari hasil wawancara penulis dengan mahasiswa, mereka mendapatkan dukungan dari orang tua setiap harinya melalui hubungan *handphone* bagi para orang tua yang berada di luar pulau Batam, sedangkan sebagian lagi mahasiswa ada yang tinggal di *Mess* sehingga dukungan lingkungan lebih baik.

**Tabel 2**  
**Distribusi Frekuensi Berdasarkan**  
**Berdasarkan Prestasi Belajar**  
**Mahasiswa**

| Berdasarkan Prestasi Belajar Mahasiswa | f          | Persentase (%) |
|--|------------|----------------|
| Menurun IPK                            | 79         | 64,2           |
| Peningkatan IPK                        | 44         | 35,8           |
| <b>Total</b>                           | <b>123</b> | <b>100</b>     |

Hasil penelitian diperoleh mayoritas responden memiliki kepatuhan berobat pasien hipertensi adalah rendah sebanyak 43 (67,2%) dari 64 orang.

Suryabrata (2006), prestasi dapat pula didefinisikan sebagai berikut: “nilai merupakan perumusan terakhir yang dapat diberikan oleh guru mengenai kemajuan atau prestasi belajar siswa selama masa tertentu”. Jadi, prestasi adalah hasil usaha siswa selama masa tertentu melakukan kegiatan. Prestasi belajar ini dikemukakan oleh Moh. Surya (2004), yaitu “prestasi belajar adalah hasil belajar atau perubahan tingkah laku yang menyangkut ilmu pengetahuan, keterampilan dan sikap setelah melalui proses tertentu, sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya”.

Winkel Sunarto, (2012), mengemukakan bahwa prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang. Maka prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar.

Arif Gunarso (Sunarto, 2012) mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Prestasi dapat diukur melalui tes yang sering dikenal dengan tes prestasi belajar. Prestasi belajar dapat ditunjukkan dengan penilaian ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik (Chatarina Tri Anni, 2004).

Hasil penelitian yang dikemukakan oleh Nik Utari (2015), yang berjudul pengaruh dukungan sosial orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 1 Kademangan untuk prestasi belajar di kategorikan sangat baik (tinggi) 8,97%, kategori baik (sedang) 91,03% dan kategori rendah sangat tidak baik (rendah) sebesar 0%. Dapat disimpulkan bahwa tingkat dukungan sosial orang tua, motivasi berprestasi, dan prestasi belajar pada siswa kelas X dan kelas XI di SMA Negeri 1 Kademangan memiliki prosentase yang tinggi.

Hasil penelitian dan teori diatas sejalan dengan hasil penelitian yang memperoleh hasil lebih dari setengah mahasiswa memiliki prestasi belajar yang kurang baik hal ini ditunjukkan dengan terjadinya penurunan IPK pada mahasiswa angkatan 2014 sebanyak 79 orang (64,2%). Dari analisa dilapangan hal ini disebabkan kurangnya kontrol dari keluarga dan orang terdekat. Ini terjadi karena hampir mayoritas siswa tersebut bukan penduduk asli Kota Batam, dari hasil wawancara dengan mahasiswa untuk tempat tinggalnya sepertiga mahasiswa tinggal di *Mess*, dan sebagian lagi tinggal di koss di luar asrama, serta sebagian kecil lainnya tinggal bersama orang tua. Analisa dilapangan mayoritas mahasiswa kurang mampu melakukan pengaturan waktu dikarenakan tinggal berjauhan dari anggota keluarga.

#### **Pembahasan Bivariat**

Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Kedokteran Angkatan 2014 Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Batam Tahun 2017

**Tabel 2**  
**Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Prestasi Belajar Mahasiswa**

| Pengetahuan Pasien Hipertensi | Kepatuhan Pasien |             |           |             |          |            | Total     |            | p Value |
|-------------------------------|------------------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|-----------|------------|---------|
|                               | Rendah           |             | Sedang    |             | Tinggi   |            |           |            |         |
|                               | n                | %           | n         | %           | n        | %          | n         | %          |         |
| Kurang                        | 31               | 48,4        | 5         | 7,8         | 2        | 3,1        | 38        | 59,4       | 0,012   |
| Baik                          | 12               | 18,8        | 10        | 15,6        | 4        | 6,2        | 26        | 40,6       |         |
| <b>Total</b>                  | <b>43</b>        | <b>67,2</b> | <b>15</b> | <b>23,4</b> | <b>6</b> | <b>9,4</b> | <b>64</b> | <b>100</b> |         |

Hasil uji statistik dengan *Chi-Square* diperoleh nilai  $p\text{ value} = 0,00 \leq 0,007$  dapat di simpulkan bahwa  $H_0$  ditolak, artinya terdapat hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014 Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Batam Tahun 2017.

Friedman (2010), dukungan keluarga merupakan suatu strategi intervensi preventif yang paling baik dalam membantu anggota keluarga mengakses dukungan sosial yang belum digali untuk suatu strategi bantuan yang bertujuan untuk meningkatkan dukungan keluarga yang adekuat. Dukungan keluarga mengacu pada dukungan yang dipandang oleh anggota keluarga sebagai suatu yang dapat diakses untuk keluarga misalnya dukungan bisa atau tidak digunakan, tapi anggota keluarga memandang bahwa orang yang bersifat mendukung selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika diperlukan. Dukungan keluarga telah mengkonseptualisasi dukungan sebagai koping keluarga, baik dukungan keluarga yang eksternal maupun internal. Dukungan dari keluarga bertujuan untuk membagi beban, juga memberi dukungan informasional (Friedman, 2010).

Menurut Suraji (2006), bahwa perhatian dan kasih sayang keluarga yang diberikan pada individu sangat membantu meningkatkan semangat terhadap masa depannya, sehingga ia dapat memperoleh suatu harapan untuk mencapai tujuan hidupnya dalam melaksanakan apa yang akan

menjadi keinginannya. Orang tua harus memberikan dukungan terhadap masa depannya dan memberikan dukungan yang penuh kehangatan dalam sisi kognisi, afeksi, serta konasinya. Nasehat dan kasih sayang dari anggota keluarga dapat memberikan persepsi yang positif bagi individu untuk mencapai segala sesuatu untuk meraih impian yang dimilikinya, sehingga mereka yakin dan optimis terhadap harapan akan masa depannya.

Ruwaida (2006), mengatakan bahwa peran keluarga merupakan kekuatan untuk menghadapi dan mengatasi segala hambatan serta gangguan baik dari luar maupun dari dalam diri siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya, dukungan keluarga dapat memberikan rasa aman dan perhatian bagi seorang siswa yang masih duduk dibangku sekolah untuk meningkatkan hasil belajarnya. Ekspresi yang diberikan keluarga melalui kehangatan, empati, dan penerimaan akan semakin membantu mewujudkan semangat siswa dalam proses belajarnya. Prestasi pembelajaran siswa Indonesia terus mendapat prestasi yang rendah dalam uji berstandar internasional atas prestasi siswa, bahkan setelah memperhitungkan kondisi sosial ekonomi. Di tahun 2003, Indonesia mendapat posisi ke-33 dari 45 negara dalam *Third International Mathematics Science Study* (TIMSS) (Bank Dunia dan Pendidikan, 2014).

Hasil penelitian diatas sesuai dengan pendapat Nurkholis (2006), yang menjelaskan bahwa dalam lingkungan keluarga setiap individu atau siswa memerlukan dukungan orang tua

dalam mencapai prestasi belajar, karena dukungan dan perhatian keluarga ini akan menentukan seseorang siswa dapat mencapai prestasi belajar yang tinggi. Dukungan keluarga diwujudkan dalam hal kasih sayang, memberi nasehat-nasehat dan sebagainya. Friedman (2000) menjelaskan bahwa dukungan keluarga adalah sikap, tindakan dan penerimaan terhadap tiap-tiap anggota keluarga. Anggota keluarga memandang bahwa orang yang bersifat mendukung selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika dibutuhkan. Sedangkan Faradillah (2013), melakukan penelitian dengan hasil 47 Responden yang mendapatkan dukungan keluarga serta memiliki prestasi belajar yang tinggi ada 35 orang (74,4%) dan hasil uji statistik didapatkan nilai  $P \text{ Value} = 0,000$  ( $P < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori dan hasil penelitian sebelumnya menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Kedokteran angkatan 2014 Prodi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Batam Tahun 2017. Hal ini disebabkan mayoritas mahasiswa hidup terpisah dari lingkungan keluarganya sehingga kurangnya dukungan sosial keluarga khususnya orang tua menyebabkan manajemen waktu dalam belajar mahasiswa menjadi berkurang.

## **KESIMPULAN**

Hasil penelitian yang dilakukan dengan judul Hubungan tingkat pengetahuan dengan kepatuhan berobat penderita hipertensi Di Puskesmas Baloi Permai Kota Batam Tahun 2017, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Distribusi frekuensi pengetahuan pasien tentang hipertensi diperoleh hasil mayoritas pasien memiliki pengetahuan kurang sebanyak 38 (59,4%) orang.
2. Distribusi frekuensi kepatuhan pasien berobat diperoleh hasil mayoritas pasien memiliki kepatuhan rendah sebanyak 43 (67,2%) orang.
3. Terdapat Hubungan tingkat pengetahuan dengan kepatuhan berobat penderita hipertensi Di Puskesmas Baloi Permai Kota Batam Tahun 2017 dengan nilai  $p \text{ value} = 0,012 < 0,05$ .

## **REKOMENDASI**

Sebagai bahan masukan untuk dapat memberi informasi yang bermanfaat bagi mahasiswa Kedokteran Universitas Batam dalam meningkatkan prestasi belajar dan mengatur waktu belajar yang baik agar dapat meningkatkan prestasi belajar dan IPK sesuai standar yang ditetapkan.

## **REFERENSI**

- DepKes RI, (2001). *Profil Kesehatan Indonesia 2000*. Jakarta
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipt.



- Faradilla S (2013). *Pengaruh Motivasi Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Stikes U'budiyah Banda Aceh*. Diakses 10 Juli 2017.
- Fauzi, (2014). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan Kerja Dan Dukungan Sosial Dengan Kinerja Karyawan Diakses 7 Maret 2017
- Friedman, Marilyn M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga : Riset, Teori dan Praktek*. Jakarta : EGC
- Ida, (2014). *Bank Dunia dan Pendidikan di Indonesia*.
- Irma, (2012). *Konsep Teori Keluarga*. Kemenkes RI , (2009). *Sistem Kesehatan Nasional*. Jakarta
- Khoirulanis, (2016). *Konsep Dukungan Sosial*. Diakses 9 Maret 2017.
- Moh Surya. (1999). *Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nik Utari 2015. Pengaruh Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Siswa Kelas X Dan Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kademangan . diakses 13 Juli 2017.
- Nurkholis , A. (2006) .Faktor – factor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Dikutip dari : Diakses 20 juli 2017
- Potter, P.A, Perry, A.G. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik*. Edisi 4. Volume 2. Alih Bahasa: Renata Komalasari, dkk. Jakarta: EGC
- P3T Uniba, (2017). *Indikator Penilaian IPK Mahasiswa Kedokteran Universitas Batam*.
- Rumengan J, (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan Penuntun Praktis Bagi Pemula*. Jogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Rustanto, (2014). *Teori Dukungan Sosial Keluarga*. Diakses 4 Maret 2017
- Sarafino, E.P. 2006. *Health Psychology :Biopsychosocial Interaction Third Edition*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudiharto (2007). *Asuhan Keperawatan keluarga dengan pendekatan keperawatan transkultural*; editor, Esty Whayuningsih. Jakarta : EGC
- Suparyanto (2011). *Konsep Dukungan Keluarga*. Diakses tanggal 7 Maret 2017

- Suraji, I. A. (2006). *Hubungan antara kepercayaan diri dengan Dukungan keluarga terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Tuna Rungu*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta : Fakultas Psikologi UMS
- Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sunarto. (2012). Pengertian prestasi belajar. *Fasilitator idola [online]*. Tersedia:. Diakses pada tanggal (4 Maret 2017)
- Suprajitno, (2004). *Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam praktik*. Jakarta : EGC
- Sumedi, Janti. (2009). *Pengaruh Pola Asuh Anak Terhadap Prestasi Anak*. Diakses: tanggal 7 Maret 2017
- Thoriq, I, (2013). *Hubungan Dukungan Sosial keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Jendraal Sudirman Kalipare Malang*. Diakses 7 Maret 2017