

Jurnal Ilmiah **ZONA KEBIDANAN**

Volume 08, Nomor 01, Desember 2017

Hubungan Lingkar Lengan Atas (LILA) Dengan Berat Badan Lahir Bayi Di PKM Sei Panas Kota Batam Tahun 2017
Eni Potu, Rini Susanti

Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I Di Universitas Batam Tahun 2017
Irawati, Mariyana

Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SPMN 10 Kota Batam Tahun 2017
Malur Azura, Sarmauli Franshisca Sihombing

Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017
Rumondang Mutiara Sani, Susanti

Hubungan Perilaku Ibu Balita Tentang Pemanfaatan Posyandu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Mutiara Kasih Kelurahan Kibing Wilayah Kerja Puskesmasbatu Aji Kota Batam Tahun 2017
Hildayanti, Devy Lestari Nurul Aulia

Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Bidan Praktek Mandiri Terhadap Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Batu Aji Kota Batam Tahun 2017
Rima Dewi, Prasida Yunita

Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Kebidanan Tingkat I Dan II Universitas Batam
Siti Khairiyah Binti Adlas, Arum Dwi Anjani

Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Sikap Terhadap *Screening* Hiv/Aids Di Puskesmas Lubuk Baja Kota Batam Tahun 2017
Pipit Maria Sita, Yenni Aryaneta

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Kesehatan Reproduksi Tentang *Personal Hygiene (Vulva)* Pada Siswa Keperawatan Di Smk Kartini Kota Batam Tahun 2017
Yuni Asnari, Ibrahim

Hubungan Motivasi Belajar Dengan *Self Directed Learning Readiness* (Sdlr) Mahasiswa Tingkat III Akademi Kebidanan Anugerah Bintang Tanjung Pinang Tahun 2017
Fitria Marzanita, Risqi Utami

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Bidan Dengan Kepatuhan Penggunaan APD Di Rsud Embung Fatimah Kota Batam Tahun 2017
Friska Apriani Panjaitan, Silvia Mona

Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hiv/Aids Dengan Sikap Remaja Pada Perilaku Seksual Pranikah Di SMK Widya Batam Tahun 2017
Nur Azizah Ali, Yuditia Prameswari

**Program Studi Ilmu Kebidanan
Fakultas Kedokteran Universitas Batam**

ISSN 2087-7293

JURNAL ILMIAH

“ZONA KEBIDANAN”

FAKULTAS KEDOKTERAN

Jurnal Ilmiah :

“ZONA KEBIDANAN”

Diterbitkan Oleh Program Studi Ilmu Kebidanan
Fakultas Kedokteran Universitas Batam
Sejak Desember 2010.

ISSN 2087-7293

Alamat Redaksi :

PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BATAM

Jl. Kampus Abulyatama No. 5
Batam Centre-Batam
Telepon & Fax (0778) 7485055, 7785054
Home Page: <http://www.univ-batam.ac.id>
Email : admin@Univ-Batam.ac.id

PEMBINA :

Ketua LPPM Universitas Batam
Dekan FK Universitas Batam
Ketua Program Studi Kebidanan Universitas Batam
Ketua Ikatan Bidan Alumni Universitas Batam

PEMIMPIN REDAKSI :

Devy Lestari Nurul Aulia, SST, M.Biomed

SEKERTARIS REDAKSI :

Arum Dwi Anjani, SST, M.Biomed

EDITOR :

Prasida Yunita, SST, M.Biomed
Risqi Utami, SST, M.Biomed

MITRA BESTARI :

Prof. Dr. Ir. Jemmy Rumengan, SE.,MM (Staff Ahli
Gubernur Kepulauan Riau)
Dr. Chabullah Wibisono, SE, MM (Rektor Universitas
Batam)
Dr. dr. Ibrahim, SH, MSc.,MKn.,MPd.Ked (Ketua
Pengawas Rumah Sakit Provinsi Kepulauan Riau)
Azwar Juliandi, SE, M.Si, PhD (Universitas
Muhamadiyah Medan)
Husna , Amd.Keb (Pengurus IBI Cabang Kota Batam)

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur Alhamdulillah dengan Rahmat dan Karunia Allah SWT telah terbit Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam, Volume 08, Nomor 01, Desember 2017, yang berisi tentang hasil penelitian maupun berupa tulisan ilmiah populer yang dilakukan oleh Mahasiswa dan Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Batam, maupun diluar Universitas Batam.

Kami mengharapkan untuk terbitan yang selanjutnya Mahasiswa dan Dosen dapat meningkatkan kualitas publikasi Karya Ilmiah, yang sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah.

Pada kesempatan ini Redaksi mengucapkan terimakasih kepada Dosen yang telah berpartisipasi dalam penulisan Zona Kebidanan terutama pada Volume 08, Nomor 01, Desember 2017, dan untuk kesempurnaan jurnal ini kritikan dan saran sangat diharapkan.

Wabillahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Redaksi

Tulisan yang dikirim ke redaksi Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam adalah karangan asli, tinjauan pustaka dan laporan kasus yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Tulisan yang diterbitkan menjadi hak milik redaksi dan tidak boleh diterbitkan dalam bentuk apapun tanpa persetujuan redaksi. Tulisan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Dewan redaksi akan mempertimbangkan agar penulis memperbaiki isi dan gaya serta teknik penulisan apabila diperlukan. Tulisan yang tidak diterbitkan akan dikembalikan jika disertai prangko balasan.

Jenis tulisan yang diterima redaksi berupa ulasan tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan riset kebidanan, tinjauan pustaka dan laporan kasus. Masing-masing naskah yang dikirim maksimal 15 halaman, tidak termasuk daftar isi, kata pengantar dan daftar pustaka. Ketikan 1 spasi dan ukuran kertas A4 dengan jarak dari tepi kanan 4 cm, kiri 3 cm, atas 3 cm dan bawah 3 cm. Tulisan menggunakan *Font Times New Roman* dengan besar huruf 11.

Penulisan abstrak dibuat sampai dengan 100-150 kata untuk tulisan utama/laporan penelitian atau kasus dan 100 kata untuk tinjauan pustaka, serta pilih 6 (enam) kata kunci dari tulisan. Abstrak harus ringkas dan menggambarkan ide utama dari tulisan, berupa; tujuan, metode, hasil dan kesimpulan untuk naskah laporan hasil penelitian. Kata ucapan terima kasih dibatasi pada profesi yang sesuai, yang mendukung penulisan meliputi bantuan teknis dan dana.

Pembuatan tabel diketik 1 (satu) spasi. Nomor tabel berurutan sesuai dengan urutan penyebutan dalam teks. Setiap tabel diberi judul dan kolom diberi sub-judul. Tempatkan penjelasan pada catatan kaki bukan pada judul. Jelaskan semua singkatan tidak baku yang ada pada tabel. Pembuatan gambar dibuat dalam bentuk foto ukuran standar dan hitam putih. Bila berupa gambar orang yang dibuat haruslah dapat dikenali atau ilustrasi yang pernah dipublikasikan maka harus disertai izin tertulis.

Metode statistik yang digunakan harus dirinci dalam bagian metodologi pada tulisan dan setiap metode yang tidak umum digunakan harus dilampirkan dengan referensi.

Penyerahan tulisan dialamatkan ke secretariat Redaksi Zona Kebidanan Universitas Batam, Jalan Abulyatama No. 5 Batam Center, Indonesia. Kirimkan sebanyak 1 (satu) eksemplar yang berisi Judul, Abstrak, Isi, Referensi, tabel/model/bagan dalam bentuk print out (hardcopy dan disket/CD (softcopy). Tulisan akan diterbitkan dalam bahasa Indonesia. Judul tidak boleh lebih dari 40

karakter termasuk spasi. Nama yang dicantumkan adalah penulis yang bertanggung jawab terhadap isi tulisan.

Bentuk penulisan Daftar Pustaka dapat dilihat dibawah ini :

1. Penulisan daftar rujukan pustaka mengikuti format APA (American Psychology Association).
2. Nama pengarang tidak boleh lebih dari 6 orang dan bila kurang dari enam, maka dapat ditulis semua dan jika lebih, maka hanya ditulis 3 orang yang pertama, sedangkan sisanya ditulis dengan dkk atau *et al.*
3. Jumlah rujukan minimal 10 (sepuluh) buah dengan terbitan sepuluh tahun terakhir.

Contoh Penulisan :

Buku

Suhardjo. (2003). *Perencanaan Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Skripsi/Tesis/Disertasi

Lannasari. (2004). *Hubungan Karakteristik Demografi dan Persepsi Terhadap Reward system dengan Motivasi Kerja di RS Islam Jakarta*. Tesis Program Pascasarjana FKIK, UI. Jakarta: Tidak dipublikasikan.

Makalah Seminar/Pelatihan

Ayak. (2010). *Pengkajian pada ibu hamil pertrimester*. Kumpulan Makalah Seminar Kebidanan. Batam: Tidak dipublikasikan.

Organisasi sebagai Penulis

Departemen Kesehatan RI. (2009). *Pedoman Praktis Terapi Gizi*. Jakarta: Universitas Airlangga.

Internet

Anonim. *Penentuan Kadar Nikotin dalam Asap Rokok*: <http://yienmail.wordpress.com>. Diakses dari www.google.com. Pada tanggal 6 Januari 2011. Jam 19.00 WIB.

Juliansyah, F. (2009). *Perilaku Merokok Pada Remaja*: <http://fajarjuliansyah.wordpress.com>. Diakses dari www.yahoo.com. Pada tanggal 11 Mei 2010. Jam 11.00 WIB.

Tinjauan Pustaka dalam Koran

Lubis, A. (2010). *Indonesia Ayo Maju*. Batam: Batam POS.

Lampirkan format ini bersama naskah. Beri tanda (√) pada setiap bagian dalam meyakinkan tulisan telah memenuhi ketentuan syarat-syarat dari Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan FK Universitas Batam.

- JENIS TULISAN**
 - Laporan Penelitian
 - Laporan Kasus
 - Tinjauan Pustaka
 - Ulasan Artikel

- HALAMAN JUDUL**
 - Judul
 - Nama Lengkap Penulis
 - Tingkat Pendidikan Penulis
 - Asal Institusi Penulis
 - Alamat Lengkap Penulis

- ABSTRAK**
 - Abstrak dalam Bahasa Indonesia
 - Abstrak Kata Kunci dalam Bahasa Indonesia

- TEKS**

Tulisan mengenai penelitian klinis dan dasar, sebaiknya dibuat mengikuti aturan:

 - Pendahuluan
 - Metodologi
 - Hasil
 - Kesimpulan

- GAMBAR, SKEMA ATAU TABEL**
 - Pemberian nomor gambar, skema atau tabel dalam penomoran secara Arab
 - Pemberian judul tabel dan judul utama dari seluruh gambar

- REFERENSI**
 - Menggunakan format Zona Kebidanan Universitas Batam
 - Minimal 10 referensi
 - Semua referensi ditulis dalam satu daftar

□ **JAMINAN PENULIS**

- Judul Tulisan :

.....
.....
.....
.....

□ **PENULIS MENJAMIN BAHWA :**

- Semua penulis telah berpartisipasi secara optimal dalam penulisan naskahnya sebagai tanggung jawabnya terhadap masyarakat.
- Semua penulis telah meninjau ulang naskah akhir dan telah menyetujui untuk dipublikasikan.
- Tidak ada naskah yang sama ataupun mirip, yang telah dibuat penulis dengan naskah yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah zona Kebidanan Universitas Batam.
- Naskah ini telah dibuat dengan pengetahuan penuh dan disetujui oleh institusi atau departemen diberikan sebagai afiliasi dari penulis.
- Menyertakan *Floppy disc* naskah penulisan

Batam,

.....

Penulis Utama

.....

Catatan :

Zona Kebidanan terbit 3(Tiga) kali dalam setahun, untuk itu karya tulis yang akan diterbitkan selambat-lambatnya diterima 1 (satu) bulan sebelum edisi berikutnya terbit,

JURNAL ILMIAH ZONA KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BATAM, VOLUME 08, NOMOR 01, DESEMBER 2017

ISSN 2087-7293

- I PENGANTAR REDAKSI | i
- II PETUNJUK PENULISAN | ii
- III KRITERIA FORMAT NASKAH | iv
- IV DAFTAR ISI | vi

1. LAPORAN PENELITIAN

- 1.1 Hubungan Lingkar Lengan Atas (LILA) Dengan Berat Badan Lahir Bayi Di PKM Sei Panas Kota Batam Tahun 2017
Eni Potu, Rini Susanti | 1-6
- 1.2 Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I Di Universitas Batam Tahun 2017
Irawati, Mariyana | 7-11
- 1.3 Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SPMN 10 Kota Batam Tahun 2017
Malur Azura, Sarmauli Franshisca Sihombing | 12-15
- 1.4 Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017
Rumondang Mutiara Sani, Susanti | 16-21
- 1.5 Hubungan Perilaku Ibu Balita Tentang Pemanfaatan Posyandu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Mutiara Kasih Kelurahan Kibing Wilayah Kerja Puskesmasbatu Aji Kota Batam Tahun 2017
Hildayanti, Devy Lestari Nurul Aulia | 22-31
- 1.6 Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Bidan Praktek Mandiri Terhadap Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Batu Aji Kota Batam Tahun 2017
Rima Dewi, Prasida Yunita | 32-40
- 1.7 Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Kebidanan Tingkat I Dan II Universitas Batam
Siti Khairiyah Binti Atlas, Arum Dwi Anjani | 41-45
- 1.8 Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Sikap Terhadap Screening Hiv/Aids Di Puskesmas Lubuk Baja Kota Batam Tahun 2017
Pipit Maria Sita, Yenni Aryaneta | 45-50
- 1.9 Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Kesehatan Reproduksi Tentang Personal Hygiene (Vulva) Pada Siswa Keperawatan Di Smk Kartini Kota Batam Tahun 2017
Yuni Asnari, Ibrahim | 51-59
- 1.10 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Self Directed Learning Readiness (Sdlr) Mahasiswa Tingkat III Akademi Kebidanan Anugerah Bintang Tanjung Pinang Tahun 2017
Fitria Marzanita, Risqi Utami | 60-67

- 1.11 Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Bidan Dengan Kepatuhan Penggunaan APD Di Rsud Embung Fatimah Kota Batam Tahun 2017
Friska Apriani Panjaitan, Silvia Mona | 68-73
- 1.12 Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hiv/Aids Dengan Sikap Remaja Pada Perilaku Seksual Pranikah Di SMK Widya Batam Tahun 2017
Nur Azizah Ali, Yuditia Prameswari | 74-79

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN INSTRUKTUR KLINIK TERHADAP
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN
BERDASARKAN PERSEPSI MAHASISWA D-III KEBIDANAN
UNIVERSITAS BATAM TAHUN 2017**

Rumondang Mutiara Sani⁽¹⁾, Susanti⁽²⁾
Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam
Jl. Abulyatama No 5 Komplek Uniba Batam Centre, Batam
(mondangmutiara@gmail.com, 081295826315)

ABSTRACT

According to the Decree of National Education Minister No. 232/U/2000 in Terms of Reference and Guidelines of Curriculum Compilation on Higher Education and Academic Scoring System, it reveals that the residency requirement to qualify for a diploma is 40% of theory classes and 60%. This research aims to investigate the correlation of a clinic instructor leadership and the effectiveness of the midwifery clinic practice course according to the perception of the D III Midwifery students of the Batam University in 2017. The research method employs observational study with cross-sectional design. The research was conducted in June – July 2017 by involving 38 respondents as the total sample population. The primary data collecting technique employs questionnaire. The data analyzing technique employs the frequency distribution tables. The research result demonstrates that according to the student perception, the democratic-styled leadership that runs effectively is admitted by 29 respondents (76.3%); the authoritarian-styled leadership that runs effectively is admitted by 5 respondents (13.2%), and the other more flexible-styled leadership that runs effectively is admitted by 4 respondents (10.5%). the chi-square test reveals p value = 0.000 (<0.05). In conclusion, there is significant correlation between a clinic instructor leadership and the effectiveness of the midwifery clinic practice course according to the perception of the D III Midwifery students of the Batam University in 2017.

PENDAHULUAN

Menurut Kepmendiknas No.232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Hasil Belajar Mahasiswa, mengatakan bahwa beban studi Pendidikan Diploma terdiri dari 40% teori dan 60% praktik (Hanidah, 2010). Sehubungan dengan hal tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran dalam menentukan hasil belajar mahasiswa secara maksimal diperlukan pengelolaan praktik yang efektif dan efisien. Pada Kondisi ini maka peranan seorang Instruktur klinis adalah penting dalam setiap tahapan praktikum mahasiswa sejak ditatanan laboratorium sampai tatanan klinis/lapangan nyata (Lukman, 2008). Keefektifitasan program pembelajaran

ditandai dengan keberhasilan menghantarkan mahasiswa mencapai tujuan instruksional yang telah diterapkan agar mampu berperan klinis dalam profesinya sebagai Pelayanan Kesehatan(Syafei, 2007).

TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui hubungan antara Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017.

METODE PENELITIAN

Desain penelitian yang digunakan adalah *Observasional* bersifat *Analitik* dengan Pendekatan *Cross-Sectional*. Penelitian dilakukan bulan Juni-Juli pada 38 responden mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam. Pengumpulan data menggunakan kuesioner kemudian dianalisa dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dengan menggunakan Analisa data Univariat dan Analisa Bivariat.

HASIL PENELITIAN

Dari hasil penelitian “Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017” dengan jumlah responden 38 mahasiswa didapatkan data sebagai berikut:

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam.

Gaya Kepemimpinan	Frekuensi	Persentase
Demokratis	29	76,3%
Otoriter	5	13,2%
Bebas	4	10,5%
Total	38	100%

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam yaitu mayoritas sebanyak 29 responden dari 38 Mahasiswa (76,3%) memilih Gaya Kepemimpinan Demokratis.

Tabel 2 Distribusi Frekuensi Efektifitas Pembelajaran Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam.

Efektifitas Pembelajaran	Frekuensi	Persentase
Efektif	36	94,7%
Tidak Efektif	2	5,3%
Total	38	100%

Berdasarkan Tabel 2 diatas maka dapat diketahui bahwa Efektifitas Pembelajaran berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam sebanyak 36 orang (94,7%) menilai Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik adalah Efektif terhadap Pembelajaran. Sedangkan 2 orang lainnya (5,3%) menilai Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik adalah Tidak Efektif terhadap Pembelajaran.

Tabel 3 Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam

Gaya Kepemimpinan	Efektifitas		Total	
	Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
Demokratis	29	100%	29	76,3%
Otoriter	5	100%	5	13,2%
Bebas	2	50%	4	10,5%
Total	36	100%	38	100%

Berdasarkan Tabel di atas Hasil analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam diperoleh hasil bahwa pada Gaya Kepemimpinan Demokratis dengan Efektifitas Pembelajaran yang efektif sebanyak 29 orang (100%), Gaya Kepemimpinan Otoriter dengan Efektifitas Pembelajaran yang Efektif sebanyak 5 orang (100%), dan Gaya Kepemimpinan Bebas dengan Efektifitas Pembelajaran yang Efektif sebanyak 2 orang (50%),

sedangkan 2 orang (50%) lainnya memilih Gaya Kepemimpinan bebas yang Tidak Efektif.

Berdasarkan hasil uji statistik Chi-Square di dapatkan nilai p-value = 0,000 lebih kecil dari α (0,05), maka H_0 ditolak yang artinya ada Hubungan yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017.

PEMBAHASAN

Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik yang dilakukan pada Mahasiswa D-III Kebidanan Angkatan 2015 Universitas Batam yang berjumlah 38 orang, mahasiswa yang memilih Gaya Kepemimpinan Demokratis didapatkan sebanyak 29 orang (76,3%), Gaya Kepemimpinan Otoriter didapatkan sebanyak 5 orang (13,2%), Gaya Kepemimpinan Bebas didapatkan sebanyak 4 orang (10,5%).

Hasil ini sejalan dengan Teori Samsyul (2012) yang menyatakan bahwa Gaya Kepemimpinan Demokratis merupakan Gaya Kepemimpinan yang selalu mengutamakan kerjasama dan kerja tim dalam usaha mencapai tujuan dan juga mendorong partisipasi anggota dalam pengambilan keputusan. Gaya Kepemimpinan Otoriter memiliki presentase sebesar 13,2%, hal ini didapat karena gaya kepemimpinan otoriter kurang disukai oleh mahasiswa, dimana gaya kepemimpinan otoriter ini membuat mahasiswa kurang aktif dan cenderung tertekan, hasil ini sejalan dengan teori Robbin dan Marry (2007) yang

menyatakan bahwa gaya kepemimpinan otoriter cenderung memusatkan wewenang, mendiktekan metode kerja, membuat keputusan unilateral dan membatasi partisipasi mahasiswa. Dan Gaya Kepemimpinan Bebas memiliki presentase terendah sebesar 10,5%, hal ini disebabkan karena pada proses pembelajaran mahasiswa diberikan hak penuh untuk berpendapat tanpa tahu pendapatnya benar atau tidak, kurangnya pengetahuan mahasiswa pun mempengaruhi proses pembelajaran sehingga Gaya Kepemimpinan ini kurang diminati oleh mahasiswa bahkan menjadi salah satu Gaya Kepemimpinan yang tidak efektif dalam Pembelajaran.

Berdasarkan hasil Penelitian ini didapatkan kesimpulan bahwa Gaya Kepemimpinan Demokratis lebih disukai oleh mahasiswa D-III Kebidanan Angkatan 2015 Universitas Batam, hasil ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Anggraeni (2012) didapatkan hasil yang menunjukkan 369 mahasiswa memilih Tipe Kepemimpinan Demokratis, namun yang memilih tipe kepemimpinan otoriter hanya 37 mahasiswa dan tidak ada mahasiswa yang memilih Tipe Kepemimpinan Bebas. Hal yang sama dikemukakan oleh Maudsley (1999) yang mengatakan bahwa fasilitator/instruktur bukan otoriter (authoritarian), karena fasilitator/instruktur harus memiliki keahlian dalam memfasilitasi pembelajaran bukan memiliki keahlian materi yang dipelajari. Tulisan tersebut diperkuat oleh tulisan Kartz bahwa tugas penting seorang instruktur dalam pembelajaran adalah menciptakan suasana kepemimpinan yang demokratis.

Hasil penelitian ini pun sesuai dengan teori yang dikemukakan Mckim J, Swanwick T (2010) bahwa Gaya Kepemimpinan Demokratis merupakan gaya kepemimpinan yang diharapkan pada seorang instruktur dalam pembelajaran.

Bentuk aplikasi Gaya Kepemimpinan Demokratis seorang Instruktur yaitu mengarahkan pembelajaran lebih partisipatif, bersedia untuk mendengar, menengahi perbedaan pendapat, pengambilan keputusan berbasis kerja tim, membangun kerjasama, sebagai pelatih dan mengembangkan keterampilan mahasiswa.

Distribusi Frekuensi Efektifitas Pembelajaran Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam

Berdasarkan tabel 2 maka dapat diketahui bahwa Efektifitas Pembelajaran berdasarkan persepsi mahasiswa sebanyak 36 orang menilai Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik yang Efektif dan sebanyak 2 orang mahasiswa menilai Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik yang Tidak Efektif yaitu dengan Gaya Kepemimpinan Bebas.

Berdasarkan analisis data dan pengamatan langsung oleh peneliti, hal ini dapat terjadi karena mahasiswa berperan aktif dalam melaksanakan praktik klinik kebidanan, maka semakin aktif mahasiswa melaksanakan praktik artinya seluruh mahasiswa kritis dalam mengemukakan pendapat atau opininya namun tidak keluar dari jalur pembelajaran tersebut, kemudian yang pasif didorong berpendapat dan yang dominan diminta untuk mengurangi dominasinya, selain itu saling menghormati pendapat sesama mahasiswa makan jalannya pembelajaran akan semakin kooperatif dan efektif.

Hal ini yang bisa membuat Pembelajaran menjadi Efektif yaitu dari sisi Instruktur Klinik, dimana seorang instruktur tersebut tidak membuat mahasiswa merasa tertekan atau takut untuk berpendapat dalam proses pembelajaran. Sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Sefton (2005) bahwa pembelajaran yang efektif adalah seluruh mahasiswa atau anggota berpartisipasi

aktif dalam proses pembelajaran, seluruh mahasiswa saling menghormati pendapat dalam belajar, tetapi tetap bersikap kritis dan setiap mahasiswa dibantu untuk tidak mengalami stress personal atau tekanan.

Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam.

Berdasarkan analisa Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik terhadap Efektifitas Pembelajaran berdasarkan Persepsi Mahasiswa diperoleh bahwa gaya kepemimpinan demokratis dengan efektifitas tertinggi sebanyak 29 orang (100%), gaya kepemimpinan Otoriter dengan Efektifitas sebanyak 5 orang (100%), dan gaya kepemimpinan Bebas dengan Efektifitas sebanyak 4 orang (50%). Hasil Uji Statistik Chi Square didapatkan nilai $p = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha (0,05)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak yang artinya ada Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017.

Berdasarkan data dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Gaya Kepemimpinan berhubungan dengan jalannya proses Pembelajaran yang efektif, biasanya para Instruktur Klinik memiliki gaya kepemimpinan masing-masing dalam menjalankan proses pembelajaran dalam praktik Kebidanan yang akan berpengaruh terhadap keefektifitasan mahasiswa dalam belajar. Gaya Kepemimpinan yang sesuai dengan kehendak mahasiswa adalah yang berusaha menjalankan proses pembelajaran lebih partisipatif, bersedia untuk mendengar, menengahi perbedaan pendapat antar mahasiswa, pengambilan keputusan berbasis kerjasama, membangun kinerja mahasiswa sehingga

keefektifitasan pembelajaran bisa tercapai (Lukman, 2008). Dikatakan pembelajaran yang efektif apabila mahasiswa berperan aktif dalam melaksanakan jalannya praktek maupun pembelajaran, kritis dalam mengemukakan pendapat atau opininya namun tidak keluar dari proses pembelajaran, dan saling menghormati pendapat sesama mahasiswa sehingga proses pembelajaran semakin kooperatif serta efektif.

Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Schwarz (2008), dimana seorang Instruktur bertugas memastikan pembelajaran berjalan efektif secara proses maupun secara struktur. Efektif secara proses adalah dapat bekerja sama dalam mencapai tujuan tertentu dalam pembelajaran, sedangkan efektif struktur adalah setiap mahasiswa mampu menjalankan perannya masing-masing sehingga menciptakan kondisi belajar yang stabil. Selain itu penelitian ini juga didukung oleh teori Akbar (2014) yang mengatakan bahwa seorang instruktur juga harus memiliki keterampilan kepemimpinan dalam mengelola proses belajar mengajar khususnya dalam praktik Kebidanan. Kepemimpinan yang dimiliki seorang instruktur dapat menjadi pedoman dalam memberikan asuhan Kebidanan dalam Praktik Klinik Kebidanan.

KESIMPULAN

Terdapat Hubungan yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan berdasarkan persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017 dengan hasil $p\text{-value} = 0,000 \leq 0,05$ dan dinyatakan bermakna.

SARAN

Diharapkan mahasiswa lebih meningkatkan pengetahuan mengenai Gaya Kepemimpinan seorang Instruktur Klinik, sehingga mahasiswa dapat

melakukan Pembelajaran secara Efektif dalam Praktik Klinik Kebidanan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Srihartati. (2013). *Hubungan Antara Motivasi Mahasiswa Dan Peran Pembimbing Klinik Dengan Prestasi Praktik Klinik Keperawatan Mahasiswa D-III Keperawatan di RSUD* : Batang.
- Arifin Syamsul (2012). *Ilmu dan Seni Kepemimpinan*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Arikuto. (2011). *Panduan Penelitian Kebidanan dengan SPSS*.Jogjakarta :Pustaka Baru
- Darwin. (2008). *Kepemimpinan dan Seni Pendidikan*.Universitas Riau :Riau.
- Edy Sutrisno. (2011).*Faktor-faktor yang mempengaruhi Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik* : Jakarta.
- Hanidah Riffa. (2010). *Kompetensi dan Peran Instruktur Klinis dengan Keterampilan MahasiswaKebidanan*: Surakarta.
- Irijanty (2009). *Ketentuan Pembelajaran dalam Pendidikan*, Jakarta : Universitas Indonesia.
- Ismail. (2008). *Hubungan Efektifitas Belajar dengan Kepemimpinan Pendidik*. Edisi IV: Jakarta.
- Kentjil. (2009). *Faktor-faktor Efektifitas Pembelajaran Mahasiswa* .Bandung.
- Kurniawan.(2005). *Kriteria Efektifitas Pembelajaran* Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.
- Lubis Siska Anggreni. (2013). *Penilaian Mahasiswa dan Pemahaman Pendidik Mengenai Tipe Kepemimpinan Pendidik di FK UISU*. Universitas Indonesia : Jakarta. Thesis.
- Lukman. (2008). *Peran Instruktur Klinik dalam Efektifitas Pembelajaran*. Bandung : IKAPI

- Melda, (2015). *Metodologi Penelitian dan Pemdidikan Kesehatan*, Semarang: Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Diponegoro.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian.*, Jakarta : Universitas Indonesia : PT Rineka Cipta.
- PasolongHarbani. (2008). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Pusdiknakes. (2009). *Praktik Klinik Kebidanan dalam Upaya Pencapaian Kompetensi Kebidanan*.Universitas Sebelas Maret : Surakarta.
- Robbins, Marry. (2007). *Manajemen Ed VIII*.Jakarta : PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Rumengan, J. (2010). *Metedologi Penelitian Kesehatan*, Bandung; Cipta Pustaka Media Printis.
- Sastroasmoro, S. (2008). *Dasar- dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi Ke-3* Jakarta : Sagung Seto.
- Syafei. (2007). *Kompetensi dan Motivasi Kepemimpinan Instruktur Klinis di Lahan Praktek* :Yogyakarta.
- Syamsul. (2012). *Hubungan Gaya Kepemimpinan Terhadap Efektifitas*. Universitas Widyatama : Bandung
- Syarifudin. (2010). *Panduan Penggunaan SPSS*. Yogyakarta : Grafindo
- Suryabrata Sumadi. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Yasin & Hapsoyo. (2008). *Hubungan Efektifitas Belajar dengan Ruang Lingkup Belajar*: Yogyakarta.