

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA DAN MANAJEMEN WAKTU
TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA TINGKAT II
JURUSAN D-III KEBIDANAN UNIVERSITAS BATAN
TAHUN 2017**

Rika Decita Putrianti ⁽¹⁾, Silvia Mona ⁽²⁾

Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam

Jl. Abulyatama No. 5 Batam 29464

(rahayu_chamelia@yahoo.com, 081289884626)

ABSTRACT

Patterns of family communication as a form of interaction between parents and children and between family members have an implication to the process of emotional development. Meanwhile, time management is one of the important approach in achieving academic achievement. The purpose of this research is to know the correlation of communication pattern and time management toward student achievement index, the research method is analytic, using cross sectional design. Populais research is a student level II, conducted in May 2017. Sampling in total sampling sebanyak 38 respondents. The result of this research is 5 respondents (13,2%), communication pattern is not good with GPA 3 respondent (7,9%) and communication pattern good 33 responden (84,3%) with GPA 35 respondent (92,1%) poor management time 6 respondents (15,8%) with GPA 3 respondent (7,9%) and good time management 32 respondents (84,3%) with GPA 35 respondent (92,1%). The conclusion of this research is there is no significant relationship between family communication pattern and time management toward student achievement index.

PENDAHULUAN

Menurut World Health Organization (WHO, 2012) bahwa diseluruh dunia presentase putusnya sekolah sehingga menyebabkan tingkat pengangguran bervariasi setiap negara seperti Kanada 7%, Korea Selatan 7%, Irlandia 10%, Jerman 13%, Australia 13%, Inggris 14%, Prancis 15%, Norwegia 19%, Afrika Selatan 23%, Italia 26%, Spanyol 34%, Brasil 39%, Turki 50%, Meksiko 54%, Indonesia 60%, China 64%. Dari beberapa negara tersebut salah satu penyebab terjadinya peningkatan karena pola komunikasi keluarga yang kurang baik sehingga terjadinya “*Miss Communication*” dan juga manajemen waktu belajarnya seringkali mempengaruhi kontribusi terhadap pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa (Khairani, 2014).

Di Indonesia sendiri ada sekitar 60 % anak yang mengalami putus sekolah sebelum menyelesaikan program studinya. Kondisi seperti ini disebabkan karena salah satu faktor dampak dari komunikasi orang tua tidak efektif bagi perkembangan anaknya sehingga menyebabkan sebagian anak mengalami depresi, tidak giat belajar dan penurunan prestasi belajarnya. Berdasarkan data statistik Indonesia tahun 2012 dari 54,4% perilaku komunikasinya dikategorikan baik dan 45,6% perilaku komunikasinya kurang baik (Djamarah, 2014).

Berdasarkan Profil Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau diketahui angka putusnya sekolah di jenjang yang lebih tinggi seperti (DIII, D IV, S1, S2, S3) tercatat sebanyak (65,95 %).

Komunikasi keluarga adalah komunikasi yang terjadi dalam sebuah keluarga, yang

merupakan cara seseorang anggota keluarga untuk berinteraksi dengan anggota keluarga lainnya, sekaligus sebagai wadah dalam membentuk dan mengembangkan nilai-nilai yang dibutuhkan sebagai pegangan hidup. Agar anak dapat menjalani hidupnya ketika berada dalam lingkungan masyarakat, apa yang terjadi jika sebuah pola komunikasi keluarga tidak terjadi secara harmonis tentu akan mempengaruhi perkembangan anak (Sardiman, 2012).

Manajemen waktu merupakan salah satu pendekatan yang penting dalam pencapaian prestasi akademik, karena dengan melakukan manajemen waktu tersebut dapat mengontrol diri terhadap kekurangan-kekurangan seseorang dalam belajar. Dari sinilah muncul berbagai masalah yang menyebabkan konflik pada dirinya antara waktu untuk belajar dan waktu untuk menyelesaikan studinya, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi prestasi akademiknya (Sudjana, 2012).

TUJUAN PENELITIAN

Mengetahui Hubungan Pola Komunikasi Dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Tingkat II Jurusan D-III Kebidanan Universitas Batam Tingkat II Tahun 2017.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini menggunakan survei deskriptif analitik *Cross Sectional* artinya pada waktu pengumpulan data variabel independen dan variabel dependen dilakukan dalam waktu yang bersamaan, pengambilan data menggunakan kuisioner dengan teknik *total sampling* sebanyak 38 responden. Informan pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat II jurusan D-III kebidanan Universitas Batam. Data dianalisis menggunakan metode Chi-square.

HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian mengenai hubungan pola komunikasi keluarga dan manajemen waktu terhadap indeks prestasi mahasiswa tingkat II jurusan D-III kebidanan Universitas Batam tahun 2017. Diperoleh dari 38 responden, dilaksanakan pada bulan Mei 2017.

Dari hasil penelitian didapatkan hubungan pola komunikasi keluarga terhadap indeks prestasi mahasiswa tingkat II jurusan D-III kebidanan universitas batam tahun 2017 sebagian besar baik sebanyak 33 responden (86,8%) dari 38 responden (100%).

Dari hasil penelitian didapatkan hubungan manajemen waktu terhadap indeks prestasi mahasiswa tingkat II jurusan D-III kebidanan universitas batam tahun 2017 sebagian besar baik sebanyak 32 responden (84,2%) dari 38 responden (100%).

Dari hasil penelitian didapatkan hubungan Indeks Prestasi Mahasiswa tingkat II jurusan D-III kebidanan universitas batam tahun 2017 sebagian besar baik sebanyak 35 responden (92,1%) dari 38 responden (100%).

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dari 38 responden (100%) , 33 responden (86,9%) memiliki pola komunikasi keluarga yang baik terhadap indeks prestasi mahasiswa sebanyak 35 responden (92%) dan 5 responden (13,1%) memiliki pola komunikasi keluarga yang kurang baik terhadap indeks prestasi mahasiswa yaitu 3 responden (8%). Dari 32 responden (85%) memiliki hubungan manajemen yang baik terhadap indeks prestasi mahasiswa sebanyak 35 responden (92%) dan 6 responden (15%) memiliki hubungan manajemen waktu yang kurang baik terhadap indeks prestasi mahasiswa yaitu 3 responden (8%).

Dari hasil penelitian *Chi-Square* didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,000 karena hasil *p-value* sebesar 0,05 berarti H_0 diterima, maka dapat disimpulkan tidak ada hubungan yang signifikan hubungan pola komunikasi dan manajemen waktu terhadap indeks prestasi mahasiswa tingkat II jurusan D-III Kebidanan Universitas Batam tahun 2017.

PEMBAHASAN

Gambaran Indeks Prestasi Di Akademi Kebidanan Universitas Batam

Berdasarkan distribusi frekuensi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di Akademi Kebidanan Universitas Batam tingkat II dari 38 responden, yang prestasi mahasiswa kurang baik yaitu 5 responden (13,2%) sedangkan yang indeks prestasi belajarnya baik sebanyak 33 responden (86,8%).

Indeks Prestasi adalah nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa setelah menyelesaikan satu tahapan atau kombinasi lebih dari satu tahapan penilaian hasil belajar. Indeks Prestasi terdiri dari Indeks Prestasi Semester, Indeks Prestasi Kumulatif dan Indeks Prestasi Akhir (Zulaekha, 2013).

Gambaran Pola Komunikasi Keluarga Di Akademi Kebidanan Universitas Batam

Berdasarkan distribusi frekuensi Pola Komunikasi Keluarga Di Akademi Kebidanan Universitas Batam tingkat II dari 38 responden (100%) yang pola komunikasi kurang baik sebanyak 5 responden (13,2%) sedangkan yang pola komunikasi keluarganya baik sebanyak 33 responden (86,8%).

Komunikasi dalam keluarga dapat diartikan sebagai kesiapan membicarakan dengan terbuka setiap hal dalam keluarga baik yang menyenangkan maupun tidak menyenangkan, juga siap menyelesaikan

masalah-masalah dalam keluarga dengan pembicaraan yang dijalani dalam kesabaran dan kejujuran serta keterbukaan (Sastriani, 2013).

Gambaran Manajemen Waktu Di Akademi Kebidanan Universitas Batam

Berdasarkan distribusi frekuensi Manajemen Waktu Di Akademi Kebidanan Universitas Batam tingkat II dari 38 responden (100%), yang manajemen waktunya kurang baik yaitu sebanyak 6 responden (15,8%) sedangkan yang manajemen waktunya baik sebanyak 32 responden (84,2%).

Manajemen waktu adalah sasaran utama kehidupan sebagai hasil utama kehidupan sebagai hasil dari menyisihkan kegiatan-kegiatan yang tidak berarti yang sering memakan banyak waktu. Manajemen waktu mengacu pada rencana perilaku dalam pengambilan keputusan mengenai melakukan tugas-tugas, memprioritaskan tugas-tugas, dan efektif (Afriani, 2012).

Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Di Akademi Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017

Berdasarkan tabulasi silang antara pola komunikasi keluarga terhadap prestasi belajar menunjukkan bahwa dari 38 responden (100%), 30 responden (78,9%) yang hubungan pola komunikasi keluarga baik dan 5 responden (13,1%) memiliki hubungan pola komunikasi keluarga yang kurang baik. Dari 33 responden (86,9%) memiliki pola komunikasi keluarga yang baik terhadap indeks prestasi mahasiswa sebanyak 35 responden (92%) dan 5 responden (13,1%) memiliki pola komunikasi keluarga terhadap indeks prestasi mahasiswa yaitu 3 responden (8%). Dari hasil penelitian *Chi-Square* didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,647 karena hasil *p-value* > 0,05 berarti H_0 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa

tidak ada hubungan yang signifikan antara pola komunikasi keluarga dan manajemen waktu terhadap indeks prestasi mahasiswa.

Dalam penelitian ini, peneliti berasumsi bahwa prestasi belajar mahasiswa yang rendah dapat disebabkan oleh pola komunikasi keluarga yang kurang baik. Komunikasi keluarga yang kurang baik disebabkan oleh aktivitas mahasiswa yang banyak, beban tugas kuliah, sehingga menyebabkan komunikasi mahasiswa yang tidak baik dengan orangtuanya.

Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Di Akademi Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017

Berdasarkan tabulasi silang antara manajemen waktu terhadap terhadap indeks prestasi belajar menunjukkan bahwa 38 responden (100%), 32 responden (84,3%) yang manajemen waktunya baik dan 6 responden (15,7%) memiliki manajemen waktu yang kurang baik. Dari 32 responden (85%) memiliki hubungan manajemen waktu yang baik terhadap indeks prestasi mahasiswa yaitu 35 responden (92%) dan 6 responden (15,7%) memiliki hubungan manajemen waktu kurang baik terhadap indeks prestasi mahasiswa yaitu 3 responden (8%). Dari hasil penelitian *Chi-Square* didapatkan nilai *p-value* sebesar 0,412 karena hasil *p-value* > 0,05 berarti H_0 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara pola komunikasi keluarga dan manajemen waktu terhadap indeks prestasi mahasiswa.

Dalam penelitian ini, peneliti berasumsi bahwa prestasi belajar mahasiswa yang rendah dapat disebabkan oleh manajemen waktu belajar yang kurang baik. Bisa disebabkan oleh aktivitas mahasiswa yang banyak, beban tugas kuliah, sehingga menyebabkan pola tidur mahasiswa yang tidak teratur, yang menimbulkan seseorang akan mengalami insomnia (sulit tidur)

sehingga mahasiswa kurang tidur dan banyak yang tertidur disembarang waktu dan tempat seperti dikampus pada saat proses pembelajaran berlangsung.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil uraian penelitian yang telah peneliti lakukan dengan segala keterbatasan serta melihat pada tujuan penelitian untuk mengetahui Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa di Akademi Kebidanan Universitas Batam Tingkat II pada bulan Mei 2017 dengan jumlah responden sebanyak 38 orang mahasiswa, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Diketahui Pola Komunikasi Keluarga Akademi Kebidanan Universitas Batam dengan mayoritas adalah baik sebanyak 33 responden (86,8%) dari 38 responden (100%).
- b. Diketahui Manajemen Waktunya Akademi Kebidanan Universitas Batam dengan mayoritas adalah baik sebanyak 35 responden (92,1%) dari 38 responden (100%).
- c. Diketahui Indeks Prestasi Mahasiswa Akademi Kebidanan Universitas Batam mayoritas adalah baik sebanyak 35 responden (92%) dari 38 responden (100%).
- d. Diketahui tidak ada hubungan yang signifikan antara Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Tingkat II Jurusan D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017 menunjukkan dari 33 responden (86,9%) memiliki pola komunikasi keluarga yang baik dengan indeks prestasi mahasiswa sebanyak 35 responden (92%) dan 3 responden (8%) memiliki pola komunikasi keluarga yang baik dengan indeks prestasi mahasiswa yaitu 3 responden (8%) dimana $p\text{-value} = 0,647 > 0,05$ dengan demikian H_0 diterima.
- e. Diketahui tidak ada hubungan yang signifikan antara Hubungan Manajemen

Waktu Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Tingkat II Jurusan D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017 menunjukkan dari 32 responden (84,3%) memiliki hubungan manajemen yang baik dengan indeks prestasi mahasiswa sebanyak 35 responden (92%) dan 6 responden (15,7%) yang memiliki hubungan manajemen waktu yang kurang baik dengan indeks prestasi mahasiswa yaitu 3 responden (8%) dimana $p\text{-value} = 0,412 > 0,05$ dengan demikian H_0 diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anjani Sutri, 2015. *Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Pengetahuan Akuntansi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa* : (Universitas Maritim Raja Ali).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad, 2013. *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Claessens BJC, Van Eerde W, Rutte CG & Roe RA, 2015. *Sebuah Tinjauan Literatur Manajemen Waktu*. Personil Reviem.
- Diminarni, 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar Dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Kumulatif* . Jawa Timur : Universitas Pembangunan Nasional.
- Erli Zainal, 2015. *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Jurusan DIII Kebidanan Politeknik Kesehatan Bengkulu*. Bengkulu : POLTEKKES BENGKULU.
- Ghozali, Iman. 2012. *Metode Laternatif Dengan Partial Least Square (PLS)*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Herawati, 2013. *Hubungan Antara Komunikasi Keluarga Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi*, Surakarta : Fakultas Psikologi UMS.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2013. *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Idawati, 2014. *Hubungan Antara Pola Komunikasi Orangtua Dengan Pembentukan Konsep Diri Pada Anak*, Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala Darussalam.
- Kathie Permatasari K, 2012. *Manajemen Waktu Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Bekerja* : Jurnal.
- Khairani, 2014. *Hubungan Pola Komunikasi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak*, Banda Aceh : Universitas Syahkoala Darussalam.
- Mazahera MA, 2015. *Examining The Effect Of Parental Control Over Education and Social Communicative Behaviors Of Students*: Final Research Project Report For The Ministry Of Science.
- Murjono, 2012. *Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Tugas Guru Terhadap Presentasi Belajar Studi Matematika* : Jurnal Anima.
- Murjono, 2014. *Intelegensi Dalam Hubungan Dengan Prestasi Belajar*, : Jurnal Anima.
- Nadziruddin, 2013. *Faktor Internal Yang Berkontribusi Terhadap Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif* . Bandung : UNPAD.
- Nana Sudjana, 2012. *Dasar-Dasar Dan Proses Belajar Dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algasindo.
- Nana Saodih Sukmasinata, 2013. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Nanang Martono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisa Data*. Jakarta : Radja Grafindo Persada
- Notoatmodjo Soekidjo, 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT. Renika Cipta
- Notoatmodjo Soekidjo, 2013. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novita Afriani, 2012. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berwirausaha*. Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Santoso Edi dan Mite Setiansah, 2013. *Teori Komunikasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sardiman A.M, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Radja Grafindo Persada
- Saryono, 2012. *Metodologi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta : Nuha Medik
- Sastriani. 2013. *Komunikasi Keluarga Dan Motivasi Belajar Pada Ibu Yang Melanjutkan Pendidikan*. Depok : Fakultas Keperawatan Universitas Indonesia.
- Siswanto dkk, 2013. *Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Kedokteran*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Srijanti, P & P Artiningrum, 2014. *Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Sunarto dan Hartono, 2014. *Pengantar Sosiologi*, Jakarta : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sujarweni, V. Wiratna, 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta : Gava Media
- Wiratna, 2015. *Intelegensi Dalam Hubungan Dengan Prestasi Belajar* : Jurnal
- Zubaedah, Zulaekha, 2013. *Hubungan Pola Komunikasi Orangtua Dengan Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Anak Usia Sekolah*, Semarang : Universitas Diponegoro