

Jurnal Ilmiah **ZONA KEBIDANAN**

Volume 08, Nomor 01, Desember 2017

Hubungan Lingkar Lengan Atas (LILA) Dengan Berat Badan Lahir Bayi Di PKM Sei Panas Kota Batam Tahun 2017
Eni Potu, Rini Susanti

Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I Di Universitas Batam Tahun 2017
Irawati, Mariyana

Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SPMN 10 Kota Batam Tahun 2017
Malur Azura, Sarmauli Franshisca Sihombing

Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017
Rumondang Mutiara Sani, Susanti

Hubungan Perilaku Ibu Balita Tentang Pemanfaatan Posyandu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Mutiara Kasih Kelurahan Kibing Wilayah Kerja Puskesmasbatu Aji Kota Batam Tahun 2017
Hildayanti, Devy Lestari Nurul Aulia

Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Bidan Praktek Mandiri Terhadap Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Batu Aji Kota Batam Tahun 2017
Rima Dewi, Prasida Yunita

Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Kebidanan Tingkat I Dan II Universitas Batam
Siti Khairiyah Binti Adlas, Arum Dwi Anjani

Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Sikap Terhadap *Screening* Hiv/Aids Di Puskesmas Lubuk Baja Kota Batam Tahun 2017
Pipit Maria Sita, Yenni Aryaneta

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Kesehatan Reproduksi Tentang *Personal Hygiene (Vulva)* Pada Siswa Keperawatan Di Smk Kartini Kota Batam Tahun 2017
Yuni Asnari, Ibrahim

Hubungan Motivasi Belajar Dengan *Self Directed Learning Readiness* (Sdlr) Mahasiswa Tingkat III Akademi Kebidanan Anugerah Bintang Tanjung Pinang Tahun 2017
Fitria Marzanita, Risqi Utami

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Bidan Dengan Kepatuhan Penggunaan APD Di Rsud Embung Fatimah Kota Batam Tahun 2017
Friska Apriani Panjaitan, Silvia Mona

Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hiv/Aids Dengan Sikap Remaja Pada Perilaku Seksual Pranikah Di SMK Widya Batam Tahun 2017
Nur Azizah Ali, Yuditia Prameswari

**Program Studi Ilmu Kebidanan
Fakultas Kedokteran Universitas Batam**

ISSN 2087-7293

JURNAL ILMIAH

“ZONA KEBIDANAN”

FAKULTAS KEDOKTERAN

Jurnal Ilmiah :

“ZONA KEBIDANAN”

Diterbitkan Oleh Program Studi Ilmu Kebidanan
Fakultas Kedokteran Universitas Batam
Sejak Desember 2010.

ISSN 2087-7293

Alamat Redaksi :

PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BATAM

Jl. Kampus Abulyatama No. 5
Batam Centre-Batam
Telepon & Fax (0778) 7485055, 7785054
Home Page: <http://www.univ-batam.ac.id>
Email : admin@Univ-Batam.ac.id

PEMBINA :

Ketua LPPM Universitas Batam
Dekan FK Universitas Batam
Ketua Program Studi Kebidanan Universitas Batam
Ketua Ikatan Bidan Alumni Universitas Batam

PEMIMPIN REDAKSI :

Devy Lestari Nurul Aulia, SST, M.Biomed

SEKERTARIS REDAKSI :

Arum Dwi Anjani, SST, M.Biomed

EDITOR :

Prasida Yunita, SST, M.Biomed
Risqi Utami, SST, M.Biomed

MITRA BESTARI :

Prof. Dr. Ir. Jemmy Rumengan, SE.,MM (Staff Ahli
Gubernur Kepulauan Riau)
Dr. Chabullah Wibisono, SE, MM (Rektor Universitas
Batam)
Dr. dr. Ibrahim, SH, MSc.,MKn.,MPd.Ked (Ketua
Pengawas Rumah Sakit Provinsi Kepulauan Riau)
Azwar Juliandi, SE, M.Si, PhD (Universitas
Muhamadiyah Medan)
Husna , Amd.Keb (Pengurus IBI Cabang Kota Batam)

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur Alhamdulillah dengan Rahmat dan Karunia Allah SWT telah terbit Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam, Volume 08, Nomor 01, Desember 2017, yang berisi tentang hasil penelitian maupun berupa tulisan ilmiah populer yang dilakukan oleh Mahasiswa dan Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Batam, maupun diluar Universitas Batam.

Kami mengharapkan untuk terbitan yang selanjutnya Mahasiswa dan Dosen dapat meningkatkan kualitas publikasi Karya Ilmiah, yang sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah.

Pada kesempatan ini Redaksi mengucapkan terimakasih kepada Dosen yang telah berpartisipasi dalam penulisan Zona Kebidanan terutama pada Volume 08, Nomor 01, Desember 2017, dan untuk kesempurnaan jurnal ini kritikan dan saran sangat diharapkan.

Wabillahitaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Redaksi

Tulisan yang dikirim ke redaksi Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam adalah karangan asli, tinjauan pustaka dan laporan kasus yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Tulisan yang diterbitkan menjadi hak milik redaksi dan tidak boleh diterbitkan dalam bentuk apapun tanpa persetujuan redaksi. Tulisan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Dewan redaksi akan mempertimbangkan agar penulis memperbaiki isi dan gaya serta teknik penulisan apabila diperlukan. Tulisan yang tidak diterbitkan akan dikembalikan jika disertai prangko balasan.

Jenis tulisan yang diterima redaksi berupa ulasan tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan riset kebidanan, tinjauan pustaka dan laporan kasus. Masing-masing naskah yang dikirim maksimal 15 halaman, tidak termasuk daftar isi, kata pengantar dan daftar pustaka. Ketikan 1 spasi dan ukuran kertas A4 dengan jarak dari tepi kanan 4 cm, kiri 3 cm, atas 3 cm dan bawah 3 cm. Tulisan menggunakan *Font Times New Roman* dengan besar huruf 11.

Penulisan abstrak dibuat sampai dengan 100-150 kata untuk tulisan utama/laporan penelitian atau kasus dan 100 kata untuk tinjauan pustaka, serta pilih 6 (enam) kata kunci dari tulisan. Abstrak harus ringkas dan menggambarkan ide utama dari tulisan, berupa; tujuan, metode, hasil dan kesimpulan untuk naskah laporan hasil penelitian. Kata ucapan terima kasih dibatasi pada profesi yang sesuai, yang mendukung penulisan meliputi bantuan teknis dan dana.

Pembuatan tabel diketik 1 (satu) spasi. Nomor tabel berurutan sesuai dengan urutan penyebutan dalam teks. Setiap tabel diberi judul dan kolom diberi sub-judul. Tempatkan penjelasan pada catatan kaki bukan pada judul. Jelaskan semua singkatan tidak baku yang ada pada tabel. Pembuatan gambar dibuat dalam bentuk foto ukuran standar dan hitam putih. Bila berupa gambar orang yang dibuat haruslah dapat dikenali atau ilustrasi yang pernah dipublikasikan maka harus disertai izin tertulis.

Metode statistik yang digunakan harus dirinci dalam bagian metodologi pada tulisan dan setiap metode yang tidak umum digunakan harus dilampirkan dengan referensi.

Penyerahan tulisan dialamatkan ke secretariat Redaksi Zona Kebidanan Universitas Batam, Jalan Abulyatama No. 5 Batam Center, Indonesia. Kirimkan sebanyak 1 (satu) eksemplar yang berisi Judul, Abstrak, Isi, Referensi, tabel/model/bagan dalam bentuk print out (hardcopy dan disket/CD (softcopy). Tulisan akan diterbitkan dalam bahasa Indonesia. Judul tidak boleh lebih dari 40

karakter termasuk spasi. Nama yang dicantumkan adalah penulis yang bertanggung jawab terhadap isi tulisan.

Bentuk penulisan Daftar Pustaka dapat dilihat dibawah ini :

1. Penulisan daftar rujukan pustaka mengikuti format APA (American Psychology Association).
2. Nama pengarang tidak boleh lebih dari 6 orang dan bila kurang dari enam, maka dapat ditulis semua dan jika lebih, maka hanya ditulis 3 orang yang pertama, sedangkan sisanya ditulis dengan dkk atau *et al.*
3. Jumlah rujukan minimal 10 (sepuluh) buah dengan terbitan sepuluh tahun terakhir.

Contoh Penulisan :

Buku

Suhardjo. (2003). *Perencanaan Pangan dan Gizi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Skripsi/Tesis/Disertasi

Lannasari. (2004). *Hubungan Karakteristik Demografi dan Persepsi Terhadap Reward system dengan Motivasi Kerja di RS Islam Jakarta*. Tesis Program Pascasarjana FKIK, UI. Jakarta: Tidak dipublikasikan.

Makalah Seminar/Pelatihan

Ayak. (2010). *Pengkajian pada ibu hamil pertrimester*. Kumpulan Makalah Seminar Kebidanan. Batam: Tidak dipublikasikan.

Organisasi sebagai Penulis

Departemen Kesehatan RI. (2009). *Pedoman Praktis Terapi Gizi*. Jakarta: Universitas Airlangga.

Internet

Anonim. *Penentuan Kadar Nikotin dalam Asap Rokok*: <http://yienmail.wordpress.com>. Diakses dari www.google.com. Pada tanggal 6 Januari 2011. Jam 19.00 WIB.

Juliansyah, F. (2009). *Perilaku Merokok Pada Remaja*: <http://fajarjuliansyah.wordpress.com>. Diakses dari www.yahoo.com. Pada tanggal 11 Mei 2010. Jam 11.00 WIB.

Tinjauan Pustaka dalam Koran

Lubis, A. (2010). *Indonesia Ayo Maju*. Batam: Batam POS.

Lampirkan format ini bersama naskah. Beri tanda (√) pada setiap bagian dalam meyakinkan tulisan telah memenuhi ketentuan syarat-syarat dari Jurnal Ilmiah Zona Kebidanan FK Universitas Batam.

- JENIS TULISAN**
 - Laporan Penelitian
 - Laporan Kasus
 - Tinjauan Pustaka
 - Ulasan Artikel

- HALAMAN JUDUL**
 - Judul
 - Nama Lengkap Penulis
 - Tingkat Pendidikan Penulis
 - Asal Institusi Penulis
 - Alamat Lengkap Penulis

- ABSTRAK**
 - Abstrak dalam Bahasa Indonesia
 - Abstrak Kata Kunci dalam Bahasa Indonesia

- TEKS**

Tulisan mengenai penelitian klinis dan dasar, sebaiknya dibuat mengikuti aturan:

 - Pendahuluan
 - Metodologi
 - Hasil
 - Kesimpulan

- GAMBAR, SKEMA ATAU TABEL**
 - Pemberian nomor gambar, skema atau tabel dalam penomoran secara Arab
 - Pemberian judul tabel dan judul utama dari seluruh gambar

- REFERENSI**
 - Menggunakan format Zona Kebidanan Universitas Batam
 - Minimal 10 referensi
 - Semua referensi ditulis dalam satu daftar

□ **JAMINAN PENULIS**

- Judul Tulisan :

.....
.....
.....
.....

□ **PENULIS MENJAMIN BAHWA :**

- Semua penulis telah berpartisipasi secara optimal dalam penulisan naskahnya sebagai tanggung jawabnya terhadap masyarakat.
- Semua penulis telah meninjau ulang naskah akhir dan telah menyetujui untuk dipublikasikan.
- Tidak ada naskah yang sama ataupun mirip, yang telah dibuat penulis dengan naskah yang telah dipublikasikan di jurnal ilmiah zona Kebidanan Universitas Batam.
- Naskah ini telah dibuat dengan pengetahuan penuh dan disetujui oleh institusi atau departemen diberikan sebagai afiliasi dari penulis.
- Menyertakan *Floppy disc* naskah penulisan

Batam,

.....

Penulis Utama

.....

Catatan :

Zona Kebidanan terbit 3(Tiga) kali dalam setahun, untuk itu karya tulis yang akan diterbitkan selambat-lambatnya diterima 1 (satu) bulan sebelum edisi berikutnya terbit,

JURNAL ILMIAH ZONA KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BATAM, VOLUME 08, NOMOR 01, DESEMBER 2017

ISSN 2087-7293

- I PENGANTAR REDAKSI | i
- II PETUNJUK PENULISAN | ii
- III KRITERIA FORMAT NASKAH | iv
- IV DAFTAR ISI | vi

1. LAPORAN PENELITIAN

- 1.1 Hubungan Lingkar Lengan Atas (LILA) Dengan Berat Badan Lahir Bayi Di PKM Sei Panas Kota Batam Tahun 2017
Eni Potu, Rini Susanti | 1-6
- 1.2 Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I Di Universitas Batam Tahun 2017
Irawati, Mariyana | 7-11
- 1.3 Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SPMN 10 Kota Batam Tahun 2017
Malur Azura, Sarmauli Franshisca Sihombing | 12-15
- 1.4 Hubungan Gaya Kepemimpinan Instruktur Klinik Terhadap Efektifitas Pembelajaran Praktik Klinik Kebidanan Berdasarkan Persepsi Mahasiswa D-III Kebidanan Universitas Batam Tahun 2017
Rumondang Mutiara Sani, Susanti | 16-21
- 1.5 Hubungan Perilaku Ibu Balita Tentang Pemanfaatan Posyandu Dengan Status Gizi Balita Di Posyandu Mutiara Kasih Kelurahan Kibing Wilayah Kerja Puskesmasbatu Aji Kota Batam Tahun 2017
Hildayanti, Devy Lestari Nurul Aulia | 22-31
- 1.6 Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Bidan Praktek Mandiri Terhadap Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Batu Aji Kota Batam Tahun 2017
Rima Dewi, Prasida Yunita | 32-40
- 1.7 Hubungan Kualitas Tidur Dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Kebidanan Tingkat I Dan II Universitas Batam
Siti Khairiyah Binti Atlas, Arum Dwi Anjani | 41-45
- 1.8 Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Sikap Terhadap Screening Hiv/Aids Di Puskesmas Lubuk Baja Kota Batam Tahun 2017
Pipit Maria Sita, Yenni Aryaneta | 45-50
- 1.9 Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Kesehatan Reproduksi Tentang Personal Hygiene (Vulva) Pada Siswa Keperawatan Di Smk Kartini Kota Batam Tahun 2017
Yuni Asnari, Ibrahim | 51-59
- 1.10 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Self Directed Learning Readiness (Sdlr) Mahasiswa Tingkat III Akademi Kebidanan Anugerah Bintang Tanjung Pinang Tahun 2017
Fitria Marzanita, Risqi Utami | 60-67

- 1.11 Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Bidan Dengan Kepatuhan Penggunaan APD Di Rsud Embung Fatimah Kota Batam Tahun 2017
Friska Apriani Panjaitan, Silvia Mona | 68-73
- 1.12 Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hiv/Aids Dengan Sikap Remaja Pada Perilaku Seksual Pranikah Di SMK Widya Batam Tahun 2017
Nur Azizah Ali, Yuditia Prameswari | 74-79

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DENGAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA DIII KEBIDANAN TINGKAT I SEMESTER I
DI UNIVERSITAS BATAM TAHUN 2017**

Irawati⁽¹⁾, Mariyana⁽²⁾

Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Batam
Jl. Abulyatama No 5 Komplek Uniba Batam Centre, Batam
(Irawati224@gmail.com, 081372035694)

ABSTRACT

The library functions as the facility to support students in learning process by advancing all of the facilities provided, for instance books, journals, e-book, e-journals, and other information sources, for the students learning importance. The purpose of this study is to examine the correlation of library support and the learning outcomes of first-degree midwifery students at the Batam University. This research is an analytic survey research with cross sectional approach which investigates the correlation between risk factors and its effects through an approach, observation, or data collection at one time. This study was conducted from May to July 2017 by distributing the questionnaires to 24 respondents. The data collected from the questionnaires then was analyzed by Chi Square statistical test. Further, the Chi Square statistical test obtains score of $p=0.011$ (<0.05). Therefore, it is verified that there is a significant correlation of the library support and the first-year students learning outcomes of Diploma III Midwifery study program in Batam University.

PENDAHULUAN

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari lembaga pendidikan yang mengelola buku - buku maupun bukan berupa buku yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat dipergunakan sebagai sumber informasi dan membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Pemanfaatan perpustakaan dalam pembelajaran diartikan sebagai suatu tindakan yang dilakukan untuk mengambil manfaat dari apa yang telah disediakan oleh perpustakaan, termasuk memanfaatkan koleksi bahan pustaka yang berada di perpustakaan untuk kepentingan belajar. Dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah itu sangat tergantung dari faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Pemanfaatan perpustakaan secara maksimal oleh siswa dapat memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas melalui buku-buku yang disediakan. Pemanfaatan

perpustakaan dapat diartikan sebagai tindakan mengambil faedah atau manfaat dari apa yang disediakan perpustakaan terutama untuk kepentingan belajar. Oleh karena itu, dalam rangka mensukseskan pemanfaatan perpustakaan harus dilakukan upaya-upaya yang nyata dan peran aktif dari seluruh unsur masyarakat sekolah. Cerdas dan kreatif dalam hal ini adalah masyarakat sekolah. Peran penting perpustakaan dan pusat informasi telah mengalami perubahan secara bertahap dan pasti, salah satunya adalah berkembangnya perpustakaan digital di era globalisasi saat ini. Sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan, sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan. Sumber belajar memberikan pengalaman belajar yang baik. Tanpa sumber belajar maka tidak mungkin dapat terlaksana proses belajar dengan baik.

TUJUAN

- a. Untuk Mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa kebidanan tingkat I di Universitas Batam.
- b. Diketahui distribusi frekuensi pemanfaatan perpustakaan. Diketahui distribusi frekuensi hasil belajar mahasiswa kebidanan tingkat I Universitas Batam.
- c. Diketahui hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar mahasiswa kebidanan tingkat I di Universitas Batam.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian survey analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian *cross sectional* adalah suatu penelitian untuk mempelajari dinamika korelasi antara faktor-faktor resiko dengan efek, dengan cara pendekatan, observasi, atau pengumpulan data sekaligus pada suatu metode tertentu.

HASIL PENELITIAN

Dari hasil penelitian “Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa D III Kebidanan Tingkat I Semester I Di Universitas Batam tahun 2017” Sebagai Berikut :

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I di Universitas Batam Tahun 2017

Pemanfaatan Perpustakaan	Frekuensi	Persentase (%)
Tidak Aktif	12	50,0
Cukup Aktif	4	16,7
Aktif	5	20,8
Sangat Aktif	3	12,5
Total	24	100

Berdasarkan hasil tabel 1 diatas dapat diketahui hasil distribusi frekuensi pemanfaatan perpustakaan mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I di

Universitas Batam Tahun 2017 adalah Tidak aktif sebanyak 12 mahasiswi (50,0%), sedangkan pemanfaatan perpustakaan sangat aktif sebanyak 3 mahasiswi (12,5%), pemanfaatan perpustakaan aktif 5 mahasiswi (20,8,0%), pemanfaatan perpustakaan cukup aktif sebanyak 4 mahasiswi (16,7%).

Tabel 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat 1 Semester 1 di Universitas Batam Tahun 2017

Hasil Belajar	Frekuensi	Persentase (%)
Memuaskan	0	0
Sangat Memuaskan	21	87,5
Pujian	3	12,5
Total	25	100

Berdasarkan hasil tabel 2 diatas didapatkan bahwa distribusi frekuensi hasil belajar mahasiswa D-III kebidanan tingkat I semester I di Universitas Batam Tahun 2017 adalah sangat memuaskan 21 mahasiswi (87,5%), dan Pujian 3 mahasiswi (12,5%).

Tabel 3 Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I di Universitas Batam Tahun 2017.

Pemanfaatan Perpustakaan	Hasil Belajar				Total	Pvalue	
	Sangat Memuaskan		Pujian				
	F	%	F	%			
Kurang Aktif	12	100	0	0	9	100	0,011
Cukup Aktif	3	75,0	0	0	8	100	
Aktif	5	100	0	0	5	100	
Sangat Aktif	1	33,3	2	66,7	3	100	
Total	21	87,5	2	8	25	100	

Berdasarkan Tabel 3 didapatkan hasil yang memiliki pemanfaatan perpustakaan kurang aktif sebanyak 12 mahasiswa diantaranya memiliki hasil belajar yang sangat memuaskan sebanyak 12 mahasiswa (100%) sedangkan yang memiliki pemanfaatan perpustakaan cukup aktif sebanyak 4 mahasiswa diantaranya yang memiliki hasil belajar sangat memuaskan sebanyak 3 mahasiswa (75,0%) dan pujian 1 mahasiswi (25,0%), pemanfaatan perpustakaan aktif sebanyak

5 mahasiswi dan keseluruhannya memiliki hasil belajar yang sangat memuaskan dan pemanfaatan perpustakaan sangat aktif sebanyak 3 mahasiswi diantaranya yang memiliki hasil belajar pujian sebanyak 2 mahasiswi (66,7%) dan 1 mahasiswi hasil belajar sangat memuaskan (33,3%). Berdasarkan hasil uji statistik *chi square* didapatkan nilai p value 0,011 lebih kecil dari α (0,05) yang berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar mahasiswa D-III kebidanan.

PEMBAHASAN

Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I di Universitas Batam Tahun 2017.

Pemanfaatan perpustakaan kurang aktif sebanyak 12 mahasiswa (50,0%) sedangkan pemanfaatan perpustakaan aktif sebanyak 5 mahasiswa (20,8%), pemanfaatan perpustakaan cukup aktif sebanyak 4 mahasiswa (16,7%) dan pemanfaatan perpustakaan sangat aktif sebanyak 3 mahasiswa (12,5%). Dengan frekuensi nilai di dapatkan sangat memuaskan sebanyak 21 mahasiswa (87,5%) dan pujian 3 mahasiswa (12,5%).

Berdasarkan hasil uji statistik *chi square* didapatkan nilai p value 0,011 lebih kecil dari α (0,05) yang berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar mahasiswa D-III kebidanan..

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Masturi, M. Habib. (2011). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa (studi kasus di SMP Negeri 9 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah. Dimana pemanfaatan perpustakaan kurang aktif sebanyak 20 siswa (60%) dengan prestasi belajar kurang sebanyak 23 siswa (57,5%).

Berdasarkan penelitian terkait yang dilakukan oleh Helmi Ira Handayanina “ Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester III Dalam Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Persalinan Universitas Batam Tahun 2011 “. Dari 78 mahasiswa yang memiliki minat belajar dalam mata kuliah asuhan kebidanan persalinan yang negative sebanyak 41 mahasiswa (52,6%). Dan hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah asuhan kebidanan persalinan kurang baik sebanyak 41 mahasiswa (52,6%). Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar mahasiswa dengan hasil belajar mahasiswa semester III dalam mata kuliah asuhan kebidanan persalinan di peroleh P Value sebesar 0,007 (p value < 0,05).

Penelitian terkait yang dilakukan oleh Murdawandari ((2015). *Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Pembelajaran Di Sekolah Pendidikan Luar Biasa (SLB) Negeri Bantul Yogyakarta*. Dengan hasil Kegiatan pembelajaran intrakurikuler dalam pemanfaatan perpustakaan ini dilakukan oleh guru. Dalam hal ini siswa dalam bimbingan dan pendampingan guru yang mengajar. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk membaca buku yang mereka minati dan sesuai dengan pelajaran. Setelah itu dibahas bersama-sama di perpustakaan.

Penelitian terkait yang dilakukan oleh Atiqoh (2015). *Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MAN Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016* dengan hasil pemanfaatan perpustakaan di MAN Purwokerto 2 adalah sebagai tempat informasi yaitu siswa dan guru memperoleh sumber informasi dengan berkunjung ke perpustakaan sekolah untuk mencari informasi yang dibutuhkan guna menambah wawasan pengetahuannya, serta untuk mengetahui perkembangan informasi terbaru dengan memanfaatkan koleksi perpustakaan.

KESIMPULAN

Distribusi frekuensi pemanfaatan perpustakaan mahasiswa D-III Kebidanan Tingkat I Semester I di Universitas Batam Tahun 2017 adalah Tidak aktif sebanyak 9 mahasiswi (36,0%). Bahwa distribusi frekuensi hasil belajar mahasiswa D-III kebidanan tingkat I semester I di Universitas Batam Tahun 2017 adalah sangat memuaskan sebanyak 13 mahasiswa (52,0%). Berdasarkan hasil uji statistik *chi square* didapatkan nilai p value 0,000 lebih kecil dari α (0,05) yang berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dengan hasil belajar mahasiswa D-III kebidanan.

SARAN

Bagi Penulis Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dengan cara memanfaatkan perpustakaan. Bagi Mahasiswa Tingkatkan lagi pemanfaatan perpustakaan sehingga akan menambah wawasan mahasiswa dan menambah ilmu pengetahuan serta akan menambahkan prestasi belajar yang cemerlang. Bagi Pendidikan Meningkatkan gemar membaca di perpustakaan dengan cara membuat brosur dan flampet sehingga mahasiswa tertarik datang ke perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Atiqoh, Fifin. (2015). *Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Di MAN Purwokerto Tahun Ajaran 2015/2016*
- Ayunigtyas. 2011. *Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dengan Prestasi Mahasiswa Semester III Dalam Mata Kuliah Asuhan Kebidanan II* STIKes Hangtuah Pekanbaru
- Bafadal, Ibrahim. (2009:191). *Pengolahan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Comerford, K. C. 2012. *Buku Saku Maternal Neonatal*. Jakarta: EGC.
- Fatunisa, Ani Hani. (2012). *Pemanfaatan Perpustakaan Digital di SMA Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Askara
- Helmi, Ira Handayanina. (2011). *Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Semester III Dalam Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Persalinan Universitas Batam Tahun 2011*.
- Jessika. 2012. *Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Persiapan Proses Persalinan di RSUP Arifin Ahmad Kota Pekanbaru*.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Masturi, M. Habib. (2011). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa (studi kasus di SMP Negeri 9 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Murdawandari, Khoirul Imamah. (2015). *Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Pembelajaran DI Sekolah Pendidikan Luar Biasa (SLB) Negeri Bantul Yogyakarta*.
- Noerhayati S. (2010). *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: PT Alumni
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Promosi kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka cipta
- Nugroho, T. 2012. *Obsgyn: Obstetri dan Ginekologi*. Yogyakarta: NuhaMedika.
- Oxorn, H. 2010. *Ilmu Kebidanan Patologi Dan Fisiologi Persalinan*. Yogyakarta : Yayasan Essentia Medica

- Rohani. 2011. *Asuhan Kebidanan Pada Masa Persalinan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Saondi dan Aris Suherman. 2010. *Etika Profesi Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sitepu. (2014: 18). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Surachman (2009:12). Surachman, Arif. (2009). *Perpustakaan Sekolah: Sebuah Elemen Penting dalam Keberhasilan Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah*. Diaksesmelalui:<http://www.academia.edu/467906/PERPUSTAKAANSEKOLAH>, diunduh tanggal 10 April 2014 jam 19.15 WIB.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Prawirohardjo, S. 2012. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: EGC
- Wahdah,Siti. (2011 : 23). *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Tegalrejo 1 Yogyakarta*. Skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN.